Звіт про письмове (анонімне) опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо удосконалення ОПП Дошкільна освіта за І півріччя 2018-2019 навчального року

Звіт про письмове (анонімне) опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта щодо якості викладання навчальних дисциплін за І півріччя 2018-2019 н. р. (дані пропоновані для громадського обговорення).

Опитування здійснювалося за результатами добровільної участі студентів І року навчання в магістратурі за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Опитування відбулося у грудні 2018 року, пройшло успішно, всі студенти активно взяли в ньому участь, із зацікавленням поставилися до питань. Загалом в опитуванні взяли участь 18 магістрантів зазначеної спеціальності.

Анкета передбачала 10 відкритих запитань. Їх було розроблено з метою встановлення задоволеністю магістрантами, що навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, організацією освітнього процесу, об'єктивністю оцінювання, якістю організації виробничих практик, можливістю вчасного працевлаштування, престижністю Університету і обраної професії тощо.

Аналіз результатів опитування дав змогу стверджувати, що більшість магістрантів спеціальності 012 Дошкільна освіта загалом задоволені умовами викладання і організацією освітнього процесу.

Результати відповідей на важливе питання «Яку дисципліну (дисципліни), на Вашу думку, необхідно ввести до організації освітнього процесу за обраною спеціальністю?» маємо наступні: 17 респондентів відповіли: Слід ввести дисципліни, які узгоджені Базовим компонентом

дошкільної освіти (тобто «Освітні лінії»); 1 особа – нічого конкретного не змогла відповісти.

За результатами опитування щодо системи оцінювання навчальних досягнень студентів, більша частина респондентів (88 %) зазначила, що оцінювання є зрозумілим, з його особливостями викладачі знайомлять на першій парі; значно менше магістрантів (5,5 % вказали на необхідність оцінювання тільки у формі комп'ютерного тестування), інші майже 6,5 % просто визначили переваги для студента письмового тестового опитування.

Аналіз запитання пов'язаного з об'єктивністю оцінювання з боку викладачів, маємо наступні показники: 88,8 % опитуваних стверджують, що оцінювання є об'єктивним і справедливим; інші 11,2 % зазначили, що оцінювання не завжди збігається з їхньою особистою думкою.

Важливого значення набуває аналіз запитання щодо задоволеністю магістрантами обраної професії; 100 % респондентів вважають професію вихователя ЗДО надважливою, розуміють глибину змісту і результатів роботи вихователя.

На питання щодо організацією освітнього процесу в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології, переважна більшість студентів (83,4 %) зазначили, що задоволені організацією освітнього процесу, інші (понад 16 %) вказали на необхідність введення в освітній процес більшої кількості тижнів на практичну підготовку безпосередньо в ЗДО.

Результати відповідей на важливе запитання щодо організації практики показали наступне: переважна більшість студентів (понад 92 %) задоволені організацією виробничих практик і фаховою підготовкою наставників, у більшості відповідей, крім того, зазначено, що бажано практику дещо збільшити за тривалістю.

Аналіз запитань щодо збільшення / зменшення кількості годин на лекційні чи практичні показав, що студенти загалом задоволені пропонованим розподілом кількості годин на лекційні і практичні, лише 1

особа запропонувала збільшити кількість годин на практичні заняття з дисципліни «Методичне керівництво логіко-математичним розвитком дітей».

Щодо питання пов'язаного з можливістю працевлаштування за обраною професією, то 100 % магістрантів відповіли, що обрали професію вихователя ЗДО знаючи, що зможуть працевлаштуватися за фахом, адже це цікаво, престижно і професія вихователя є затребуваною.

Характеризуючи умови навчання, респонденти відповіли, що задоволені матеріально-технічним забезпеченням кабінетів, адже більшість навчальних аудиторій мають мультимедійне обладнання (відповіді 15 осіб), інші (3 особи), крім зазначеного, наголосили на необхідності створення при кафедрі, по можливості, спеціалізованого кабінету з осередками, наближеними до умов перебування дитини в ЗДО.

Щодо питання про задоволеність проживанням у гуртожитку (для тих, хто там проживає), то респонденти поділилися майже навпіл: понад 46 % опитуваних задоволені умовами проживання у гуртожитку, інша частина опитуваних майже 44 % вказали на певні недоліки: недостатньо якісні меблі (шафи, ліжка), а також вказали на те,що не всі вікна утеплені (висловили побажання про їхню заміну на сучасні склопакети).

Детальний звіт опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта було подано для обговорення на засідання кафедри дошкільної і початкової освіти (протокол № 8 від 7 лютого 2019 року).

Студентський директор ННІПП К. Савісько

Секретар
студентського самоврядування А. Романенко