

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені А. С. МАКАРЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПОЧАТКОВА ОСВІТА**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 013 Початкова освіта**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Сумського державного педагогічного  
університету

імені А.С. Макаренка

(протокол 12 від «31» травня 2021 р.)

Голова вченої ради

Ректор \_\_\_\_\_ Лянной Ю.О.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Початкова освіта  
першого рівня вищої освіти  
спеціальності 013 Початкова освіта  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка кваліфікація Бакалавр початкової  
освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри  
дошкільної і початкової освіти

Протокол № 12 від 29 квітня 2021 р.

Завідувач кафедри



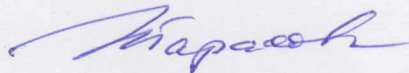
Н. М. Павлущенко

«29» квітня 2021 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту  
педагогіки і психології

Протокол № 11 від « 27 » травня 2021 р.

Голова НМК



Т. Б. Тарасова

Перший проректор



Л. В. Пшенична

Начальник центру  
забезпечення якості вищої освіти



М. М. Ячменик

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта розроблена та внесена кафедрою дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 357 від 23 березня 2021 р.), Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

### Розробники:

1. **Білер Оксана Славівна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

2. **Васько Ольга Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

3. **Павлущенко Наталія Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

4. **Замятіна Раїса Веніамінівна**, директор КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15 ім. Д. Турбіна, м. Суми Сумської області.

5. **Усик Альона Олексіївна** - здобувач першого ступеня вищої освіти 4 року навчання за спеціальністю 013 «Початкова освіта» Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

### Рецензенти:

1. **Варяниця Людмила Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної і початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. **Волкова Тетяна Павлівна**, директор КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради

3. **Федірко Ірина Сергіївна**, учитель початкових класів Садівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів Садівської сільської ради Сумського району Сумської області

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## Початкова освіта

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка<br>Навчально-науковий інститут педагогіки і психології<br>Кафедра дошкільної і початкової освіти   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Кваліфікація – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.                                                      |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Освітньо-професійна програма Початкова освіта. Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.                                                                                   |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Акредитація відсутня.                                                                                                                                                |
| Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.                                                                                                   |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повна загальна середня освіта; освітній ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).            |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська.                                                                                                                                                          |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 01 вересня 2021 року                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |
| Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця для успішного здійснення професійно-педагогічної діяльності в галузі сучасної початкової освіти, здатного забезпечити ефективну діяльність початкової ланки загальноосвітнього закладу, в якому цілеспрямовано виховується й розвивається особистість; формувати у здобувачів вищої освіти загальні і фахові компетентності для успішного розв'язання складних спеціалізованих задач початкової освіти; розвинути у здобувачів поглиблений інтерес до початкової |                                                                                                                                                                      |

освіти для подальшого навчання і творчого розвитку.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Опис предметної області</b></p>           | <p><i>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>     | <p>Програма має освітньо-професійну орієнтацію, що базується на сучасних наукових досягненнях педагогіки; традиційних та інноваційних технологіях для вирішення сучасних завдань початкової освіти й надає можливість подальшої професійного зростання у сфері початкової освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p> | <p>Програма базується на знаннях сучасного законодавства, нормативно-інструктивних матеріалах у галузі педагогіки; сучасних тенденціях, закономірностях розвитку методик початкової освіти. Акцент освітньо-професійної програми робиться на здобутті компетентностей та фахову практичну підготовку у галузі початкової освіти відповідно до вимог Нової української школи, що обумовлює визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і професійного зросту.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, початкова освіта, бакалавр початкової освіти, ключові компетентності, розвиток особистості дитини молодшого шкільного віку, освітній процес в початковій школі.</p>                                                                                                           |
| <p><b>Особливості програми</b></p>              | <p>Унікальність ОП полягає в тому, що вона надає вплив на розвиток регіону шляхом співпраці з ЗЗСО, створює умови для розвитку початкової освіти, а саме відбиває сучасні тенденції розвитку початкової освіти, заохочує знаходити і впроваджувати інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами, оскільки реалізує інтеграцію фахової підготовки здобувачів освіти в галузі початкової освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю для формування загальних, фахових, універсальних компетентностей, набуття навичок soft skills чим забезпечує регіональну потребу у вчителів початкових класів і надає</p>                                                                                                                                   |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | широкий спектр для працевлаштування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Бакалавр початкової освіти, підготовлений за програмою, може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010).</p> <p>3310 Фахівець з початкової освіти</p> <p>2331 Вчителі початкової школи / Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектне навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання через практику.</p> <p><b>Формами</b> організації освітнього процесу передбачено: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи» форми роботи; ділові ігри; написання та захист курсових робіт; навчальні та виробничі практики; науково-дослідна робота), самостійна робота.</p> <p><b>Методи навчання:</b> теоретико-практичні, проблемно-пошукові, діалогічні, дослідницькі, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), навчально-ігрові технології, практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні та дослідні роботи).</p>                                                                                                                      |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)), національною шкалою оцінювання, «Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС в СумДПУ імені А. С. Макаренка», результати неформальної й інформальної освіти.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання якості виконання студентами усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, що спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньої програми.</p> <p><b>Види контролю:</b> поточний, семестровий, підсумковий, самроконтроль, контроль самостійної роботи студентів.</p> <p><b>Форми контролю:</b></p> <p>усне та письмове опитування, заліки, екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань/проекти, наукові публікації, захист звітів з практик, підсумкова атестація у</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | формі комплексних державних атестаційних іспитів: з педагогіки, вікової та педагогічної психології; з методик початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>          | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>        | <b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          |
|                                            | <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
|                                            | <b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                            | <b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                            | <b>ЗК-6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                            | <b>ЗК-7.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | <b>ЗК-8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності:</b> | <b>СК-1.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                            | <b>СК-2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                            | <b>СК-3.</b> Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.                                                                                                       |
|                                            | <b>СК-4.</b> Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.                                                                                                                                                               |
|                                            | <b>СК-5.</b> Здатність до проєктування осередків навчання,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                          | <b>СК-6.</b> Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                          | <b>СК-7.</b> Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. |
|                                          | <b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                          | <b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | <b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                          | <b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                          | <b>СК-13.</b> Здатність здійснювати виховну діяльність в позакласній роботі відповідно до культурних надбань нації загалом, регіону зокрема й інтересів і потреб особистості; планувати, проектувати й організовувати позакласні виховні заходи.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | <b>СК-14.</b> Здатність до самоаналізу, самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          | <b>СК-15.</b> Здатність орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, з подальшим використанням отриманих знань в професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР-01                                    | Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.                                                                                                                             |
| ПР-02 | Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.                                                                                                                                                                             |
| ПР-03 | Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.                                                                                                           |
| ПР-04 | Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.                                                                                                                                           |
| ПР-05 | Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.                                                                                                                                     |
| ПР-06 | Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. |
| ПР-07 | Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.                                                                                                                                       |
| ПР-08 | Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.                                                                                                                                          |
| ПР-09 | Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими учнями результатами.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР-10 | Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.                                                                                 |
| ПР-11 | Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР-12                                                | Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР-13                                                | Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.                                                                                                                                                                                                        |
| ПР-14                                                | Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.                                                                                       |
| ПР-15                                                | Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПР-16                                                | Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.                                                                                |
| ПР-17                                                | Організовувати та здійснювати виховну діяльність в позакласній роботі з урахуванням культурних надбань регіону й інтересів і потреб особистості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР-18                                                | Планувати та реалізовувати заходи щодо самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР-19                                                | Збирати, інтерпретувати та застосовувати культурні надбання регіону в освітньому процесі початкової школи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Початкова освіта забезпечують: штатні науково-педагогічні працівники Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, які працюють на постійній основі, мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та / або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають ліцензійним вимогам; професіонали-практики, роботодавці |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>(на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, базами практик. Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Для проведення досліджень, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки, науково-дослідної роботи студентів наявна лабораторія Нової української школи; базова Комунальна установа Сумська спеціалізована школа I-III ступенів №25, м. Суми Сумської області.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні кабінети з необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі, доступом до електронного каталогу наукової бібліотеки СумДПУ імені А.С.Макаренка та науково-метричних баз (Scopus, Web of Science тощо); постійно діючу WiFi-мережу; забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, методичними кабінетами та тематичним устаткуванням.</p> <p>Дистанційне навчання та/або самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою освітньої платформи Moodle; комунікування «викладач–студент–викладач» реалізується через кафедральні веб-сайти, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо.</p> <p>Наявність усієї необхідної соціально-побутової інфраструктури, забезпеченість місцями у гуртожитках відповідають ліцензійним вимогам.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту університету: <a href="https://sspu.edu.ua/">https://sspu.edu.ua/</a> і кафедри дошкільної та початкової освіти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <a href="http://dpo.ipp.sspu.edu.ua/index.php/homepage">http://dpo.ipp.sspu.edu.ua/index.php/homepage</a> , що містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Право на академічну мобільність реалізується:</p> <p>1) на підставі укладених договорів із: Бердянським державним педагогічним університетом (від 08.05.2019 р.); Державним закладом «Луганський національний університет імені Т.Г. Шевченка» (від 30.06.2019 р.); Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка (від 18.01.2018 р.), Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди (від 01.01.2018р.);</p> <p>2) із власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p> <p>Перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p> |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Право на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване:</p> <p>1) на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод;</p> <p>2) з власної ініціативи здобувача вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Можливе навчання іноземних громадян. Підготовка іноземних громадян може здійснюватися відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

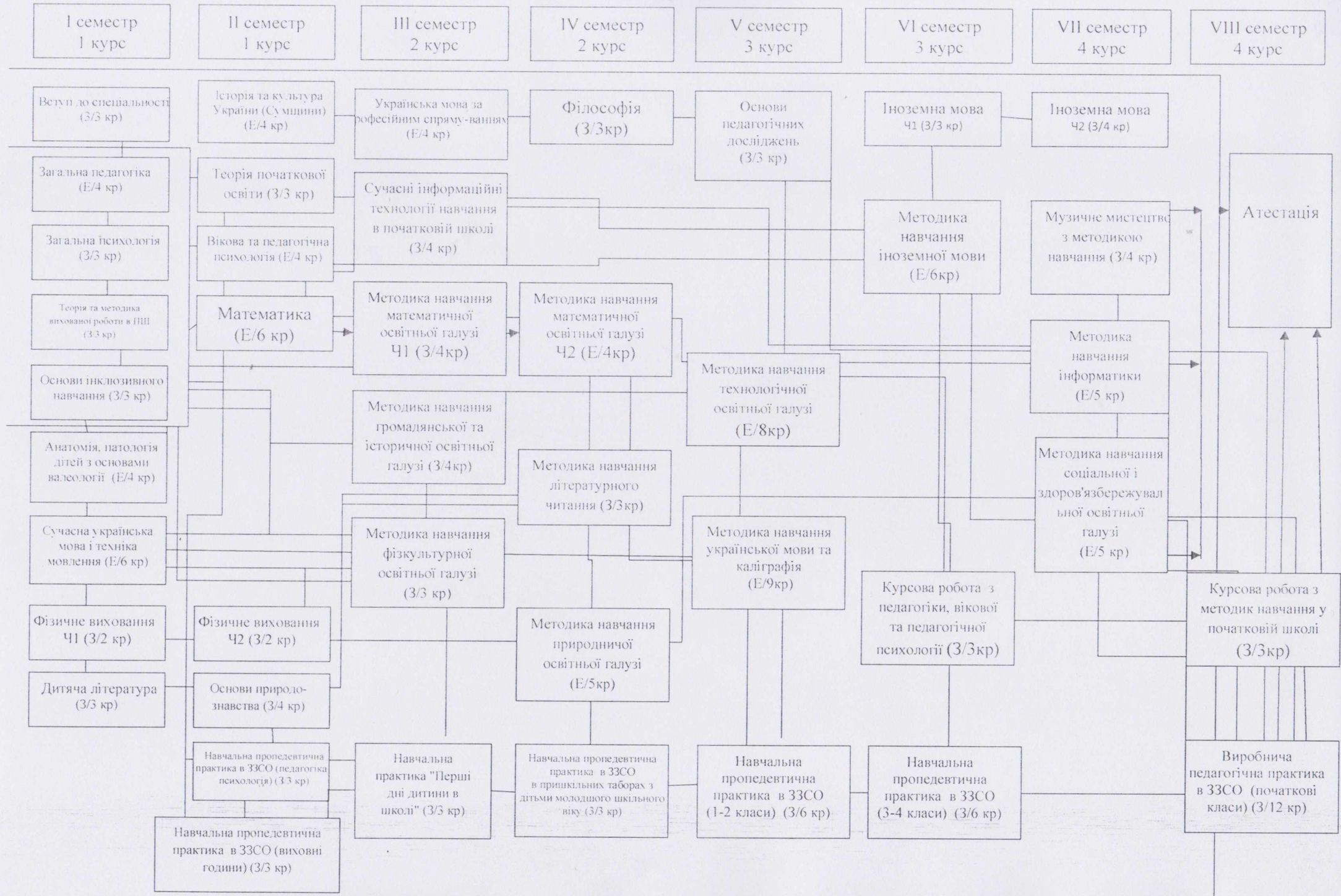
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н /д                           | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи) практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>контролю |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1                                     | 2                                                                                                                    | 3                     | 4                 |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>   |                                                                                                                      |                       |                   |
| <b>1.1. Цикл загальної підготовки</b> |                                                                                                                      |                       |                   |

|                                         |                                                                        |   |         |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| ОК 1.01                                 | Історія та культура України (Сумщини)                                  | 4 | Екзамен |
| ОК 1.02                                 | Основи інклюзивного навчання                                           | 3 | Залік   |
| ОК 1.03                                 | Філософія                                                              | 3 | Залік   |
| ОК 1.04                                 | Українська мова за професійним спрямуванням                            | 4 | Екзамен |
| ОК 1.05                                 | Іноземна мова                                                          | 7 | Залік   |
| ОК 1.06                                 | Фізичне виховання                                                      | 4 | Залік   |
| <b>1.2. Цикл професійної підготовки</b> |                                                                        |   |         |
| ОК 1.07                                 | Загальна педагогіка                                                    | 4 | Залік   |
| ОК 1.08                                 | Вступ до спеціальності                                                 | 3 | Залік   |
| ОК 1.09                                 | Загальна психологія                                                    | 3 | Залік   |
| ОК 1.10                                 | Теорія початкової освіти                                               | 3 | Залік   |
| ОК 1.11                                 | Теорія та методика вихованої роботи в початковій школі                 | 3 | Залік   |
| ОК 1.12                                 | Вікова та педагогічна психологія                                       | 4 | Екзамен |
| ОК 1.13                                 | Основи педагогічних досліджень                                         | 3 | Залік   |
| ОК 1.14                                 | Сучасні інформаційні технології навчання в початковій школі            | 4 | Залік   |
| ОК 1.15                                 | Анатомія, патологія дітей з основами валеології                        | 4 | Екзамен |
| ОК 1.16                                 | Основи природознавства                                                 | 4 | Залік   |
| ОК 1.17                                 | Сучасна українська мова і техніка мовлення                             | 6 | Екзамен |
| ОК 1.18                                 | Математика                                                             | 6 | Екзамен |
| ОК 1.19                                 | Методика навчання української мови та каліграфія                       | 9 | Екзамен |
| ОК 1.20                                 | Дитяча література                                                      | 3 | Залік   |
| ОК 1.21                                 | Методика навчання математичної освітньої галузі                        | 8 | Екзамен |
| ОК 1.22                                 | Методика навчання іноземної мови                                       | 6 | Екзамен |
| ОК 1.23                                 | Методика навчання природничої освітньої галузі                         | 5 | Екзамен |
| ОК 1.24                                 | Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі         | 4 | Залік   |
| ОК 1.25                                 | Методика навчання соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі | 5 | Екзамен |
| ОК 1.26                                 | Методика навчання інформатики                                          | 5 | Екзамен |
| ОК 1.27                                 | Методика навчання технологічної освітньої галузі                       | 8 | Екзамен |
| ОК 1.28                                 | Методика навчання літературного читання                                | 3 | Залік   |
| ОК 1.29                                 | Музичне мистецтво з методикою навчання                                 | 4 | Залік   |

|                                                |                                                                                                 |                   |       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| ОК 1.30                                        | Методика навчання фізкультурної освітньої галузі                                                | 3                 | Залік |
| ОК 1.31                                        | Курсова робота з педагогіки, вікової та педагогічної психології                                 | 3                 | Залік |
| ОК 1.32                                        | Курсова робота з методик навчання у початковій школі                                            | 3                 | Залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |                                                                                                 | <b>141</b>        |       |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>              |                                                                                                 |                   |       |
| Вибір із загального переліку                   |                                                                                                 | 3-8 семестр<br>60 | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>  |                                                                                                 | <b>60</b>         |       |
| <b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>                 |                                                                                                 |                   |       |
| ПП 3.01                                        | Навчальна пропедевтична практика в ЗЗСО (педагогіка і психологія)                               | 3                 | Залік |
| ПП 3.02                                        | Навчальна пропедевтична практика в ЗЗСО (виховані заходи)                                       | 3                 | Залік |
| ПП 3.03                                        | Навчальна практика "Перші дні дитини в школі"                                                   | 3                 | Залік |
| ПП 3.04                                        | Навчальна пропедевтична практика в ЗЗСО в пришкільних таборах з дітьми молодшого шкільного віку | 3                 | Залік |
| ПП 3.05                                        | Навчальна пропедевтична практика в ЗЗСО (1-2 класи)                                             | 6                 | Залік |
| ПП 3.06                                        | Навчальна педагогічна практика в ЗЗСО (3-4 класи)                                               | 6                 | Залік |
| ПП 3.07                                        | Виробнича педагогічна практика в ЗЗСО (початкові класи)                                         | 12                | Залік |
| <b>Разом</b>                                   |                                                                                                 | <b>36</b>         |       |
| <b>4. АТЕСТАЦІЯ</b>                            |                                                                                                 |                   |       |
| ПА 4.01                                        | Атестаційний іспит з педагогіки, вікової та педагогічної психології                             | 1,5               |       |
| ПА 4.02                                        | Атестаційний іспит з методик початкової освіти                                                  | 1,5               |       |
| <b>Разом</b>                                   |                                                                                                 | <b>3</b>          |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                                                                 | <b>240</b>        |       |

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми Початкова освіта спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі Комплексних державних атестаційних іспитів: 1) з педагогіки, вікової та педагогічної психології; 2) з методик початкової освіти.

Під час підсумкової атестації студенти повинні продемонструвати свою здатність і вміння використовувати отримані поглиблені знання, уміння і сформовані загальнокультурні і професійні компетентності, самостійно вирішувати завдання своєї професійної діяльності, уміти обґрунтовано обирати шляхи вирішення професійних завдань, науково аргументувати і захищати власну точку зору.

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК**

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знання</b>                                                                                                                                                 | <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Автономія та відповідальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перелік компетентностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Зн1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання | <b>Ум1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання | <b>К1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br><b>К2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних<br><b>К3.</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово | <b>АВ 1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами<br><b>АВ 2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br><b>АВ 3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти<br><b>АВ 4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп<br><b>АВ 5.</b> Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>К1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>АВ3</b><br><b>АВ5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>К1</b><br><b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>АВ3</b><br><b>АВ5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК-3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>К1</b><br><b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК-4.</b> Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>К1</b><br><b>К3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>АВ1</b><br><b>АВ2</b><br><b>АВ4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗК-5.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                    | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------|-------------------|
| проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     | K3       | AB2<br>AB3        |
| ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                     |     | Ум1 | K2       | AB3<br>AB5        |
| ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                         |     | Ум1 |          | AB2<br>AB3        |
| ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                     | Зн1 | Ум1 | K1       | AB2<br>AB3        |
| Спеціальні (фахові) компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |          |                   |
| СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                              | Зн1 | Ум1 | K1<br>K3 | AB3<br>AB4        |
| СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.                                                                                                                            | Зн1 | Ум1 | K2       | AB5               |
| СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної. | Зн1 | Ум1 | K2       | AB2<br>AB4<br>AB5 |
| СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організовувати їхню пізнавальну діяльність.                                                          | Зн1 | Ум1 | K1<br>K3 | AB1<br>AB2<br>AB4 |
| СК-5. Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.                                                                                                                                                                                                           | Зн1 | Ум1 | K1       | AB1<br>AB2        |
| СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.                                                                                              | Зн1 | Ум1 | K2<br>K3 | AB2<br>AB3        |
| СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі                                                                                        | Зн1 | Ум1 | K2<br>K3 | AB1<br>AB2<br>AB5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |                |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------|-------------------|
| вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.      |     |     |                |                   |
| <b>СК-8.</b> Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.                           | Зн1 | Ум1 | К1<br>К2<br>К3 | АВ1<br>АВ2<br>АВ3 |
| <b>СК-9.</b> Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.                                                                                                         | Зн1 | Ум1 | К2<br>К3       | АВ2<br>АВ3        |
| <b>СК-10.</b> Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                            | Зн1 | Ум1 | К1<br>К3       | АВ1<br>АВ2<br>АВ3 |
| <b>СК-11.</b> Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.                        | Зн1 | Ум1 | К1<br>К3       | АВ1<br>АВ2        |
| <b>СК-12.</b> Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.                                                   | Зн1 | Ум1 | К1<br>К3       | АВ1<br>АВ2<br>АВ4 |
| <b>СК-13.</b> Здатність здійснювати виховну діяльність в позакласній роботі відповідно до культурних надбань нації загалом, регіону зокрема й інтересів і потреб особистості; планувати, проектувати й організовувати позакласні виховні заходи. | Зн1 | Ум1 | К1<br>К2       | АВ1<br>АВ2<br>АВ3 |
| <b>СК-14.</b> Здатність до самоаналізу, самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності.                                                                                                                                           | Зн1 | Ум1 | К2<br>К3       | АВ1<br>АВ2<br>АВ5 |
| <b>СК-15.</b> Здатність орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, з подальшим використанням отриманих знань в професійній діяльності.                                                                                           | Зн1 | Ум1 | К1<br>К2       | АВ1<br>АВ3<br>АВ5 |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| № з/п  | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетентності |                         |      |      |      |      |      |      |      |                                               |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Інтегральна    | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | ЗК-1                    | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | СК-1                                          | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | СК-13 | СК-14 | СК-15 |
| ІІР-01 | Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. | +              | +                       |      |      |      |      | +    | +    | +    |                                               |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |       | +     |       |       |       |       |
| ІІР-02 | Управляти складною професійною діяльністю та проєктами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.                                                                                                             | +              |                         |      | +    | +    | +    |      |      |      |                                               |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| ПР-03 | Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.                                                                                                           | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + |   |   |  |  |  |
| ПР-04 | Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.                                                                                                                                           | + |   |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПР-05 | Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.                                                                                                                                     | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  |
| ПР-06 | Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми. | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |   |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| ПР-07 | Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.                                                       | + |  |   | + | + | + | + |   | + | + |   | + |   | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |  |
| ПР-08 | Організовувати конструктивну та екологічну взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.                                                           | + |  | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + | + | + |  |  |  |  |
| ПР-9  | Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи. | + |  | + | + |   | + | + |   | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   |   |   |  |  |  |  |
| ПР-10 | Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.                               | + |  |   | + |   | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   | + | + | + |   |   |  |  |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ІІІ-11 | Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                  | + |   |   | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   | + |   | + | + |   |   | + |   |  |  |
| ІІІ-12 | Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їх застосування.                                                                                                                  | + |   |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |
| ІІІ-13 | Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу. | + |   | + | + | + |   |   | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |   | + | + | + |  |  |
| ІІІ-14 | Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.                                                                                                                                                                                                                | + | + | + |   | + | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + |   |   | + | + | + | + |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПР-15 | Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. | + | + | + | + |   |   |  | + | + |   |  |   | + |   | + |   | + | + | + | + | + |   |   |  |
| ПР-16 | Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.                                                                                                      | + |   | + | + | + |   |  | + | + | + |  |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |  |
| ПР-17 | Організовувати та здійснювати виховну діяльність в позакласній роботі з урахуванням культурних надбань регіону й інтересів і потреб особистості.                                                                                                                                                                                                                              | + | + | + | + |   | + |  | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |  |
| ПР-18 | Планувати та реалізовувати заходи щодо самовдосконалення та підвищення якості професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                         | + | + | + | + |   | + |  | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |  |
| ПР-19 | Збирати, інтерпретувати та застосовувати культурні надбання регіону в освітньому процесі початкової школи.                                                                                                                                                                                                                                                                    | + | + | + | + |   | + |  | + |   |   |  | + | + | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + |  |

# Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

| +       | ІК | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 |
|---------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1.01 | +  | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.02 | +  | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.03 | +  | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.04 | +  |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.05 | +  |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.06 | +  |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      | +    |      |
| ОК 1.07 | +  |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |      | +    | +    |      |
| ОК 1.08 | +  | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.09 | +  |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.10 | +  |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |      |      | +    |      |
| ОК 1.11 | +  |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.12 | +  |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |
| ОК 1.13 | +  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 1.14 | +  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    | +    | +    |      |
| ОК 1.15 | +  |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +    | +    |      |      | +    |      |
| ОК 1.16 | +  |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |
| ОК 1.17 | +  |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 1.18 | +  |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |
| ОК 1.19 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.20 | +  |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.21 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.22 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.23 | +  |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.24 | +  | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.25 | +  |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| ОК 1.26 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.27 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.28 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.29 | +  |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      |      | +    | +    |      |
| ОК 1.30 | +  |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    |      |
| ОК 1.31 | +  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |      | +    |      |
| ОК 1.32 | +  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +   |     | +   | +   |     |      |      | +    |      | +    |      |
| ПП 3.01 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    | +    |
| ПП 3.02 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |      | +    | +    |      | +    | +    |
| ПП 3.03 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| ПП 3.04 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПП 3.05 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПП 3.06 | +  |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПП 3.07 | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПА 4.01 | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПА 4.02 | +  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    |

# Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

|         | ПР-01 | ПР-02 | ПР-03 | ПР-04 | ПР-05 | ПР-06 | ПР-07 | ПР-08 | ПР-09 | ПР-10 | ПР-11 | ПР-12 | ПР-13 | ПР-14 | ПР-15 | ПР-16 | ПР-17 | ПР-18 | ПР-19 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ОК 1.01 |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 1.02 | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| ОК 1.03 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.04 | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.05 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.06 |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 1.07 | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| ОК 1.08 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |
| ОК 1.09 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |
| ОК 1.10 | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |
| ОК 1.11 | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ОК 1.12 | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |
| ОК 1.13 | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОК 1.14 | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.15 |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.16 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |
| ОК 1.17 | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.18 |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.19 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.20 |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |
| ОК 1.21 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.22 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.23 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.24 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.25 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.26 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.27 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.28 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.29 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.30 | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ОК 1.31 |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК 1.32 |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |
| ПП 3.01 | +     |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |
| ПП 3.02 | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |
| ПП 3.03 | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |
| ПП 3.04 | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП 3.05 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП 3.06 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП 3.07 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПА 4.01 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПА 4.02 | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |