

З В І Т
про результати діяльності кафедри дошкільної і початкової освіти
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
СумДПУ імені А. С. Макаренка
під керівництвом завідувача кафедри дошкільної і початкової освіти кандидата
педагогічних наук, доцента Павлушенко Наталії Миколаївни
за 2024-2025 н.р.

I. Навчальна робота.

1. У 2024-2025 навчальному році кафедра готує фахівців за ОР «бакалавр» та «магістр» денної і заочної форм навчання:

- Бакалавр дошкільної освіти.
- Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
- Магістр з дошкільної освіти.
- Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

2. Характеристика якості ПВС:

показники	2023-2024	2024-2025
Всього ПВС штатних	11	11
Із них:		
- докторів наук	1	1
- кандидатів наук	10	10
- професорів	1	1
- доцентів	9	10
- старших викладачів	1	
Сумісників:	2	2
Із них:		
- професорів	1	1
- старших викладачів	1	1

3. Обсяги навчального навантаження, виконання планових показників навчальної роботи

показники	2023-2024 н. р.	2024-2025 н. р.
- обсяг запланованого навчального навантаження	7137	7280
- обсяг виконаного навчального навантаження	7577	7280
Різниця	+ 440	-

4. Аналіз структури навчальної роботи

Вид навчальної роботи	план (год.)	виконано (год.)
- лекції	2024	2024
- аудиторні/онлайн заняття (практичні, лабораторні, консультації)	3048	3048
- курсові роботи	204	204
- екзамени	212	212
- керівництво і рецензування магістерських робіт, - робота ЕК	926	926
- керівництво практикою	866	866
Разом	7280	7280

5. Навчально-організаційна та навчально-методична робота:

Протягом звітнього періоду кафедра спрямовувала свою діяльність на:

- організацію та здійснення на відповідному рівні освітнього процесу з дисциплін, визначених навчальними планами з метою підготовки висококваліфікованих фахівців;
- розробку і своєчасне оновлення методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення і забезпечення вільного доступу на платформі дистанційного навчання Moodle до Робочих програм та Силабусів з дисциплін закріплених за кафедрою;
- науково-дослідну роботу як з колективної теми дослідження «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти», яка зареєстрована в УкрІнтер, номер державної реєстрації U 0121U108279 (2021–2025 рр.), так і у відповідності до напрямів індивідуального наукового пошуку;
- організацію та здійснення систематичної виховної та профорієнтаційної робіт зі студентами.

Система планування освітнього процесу за спеціальностями 013 Початкова освіта і 012 Дошкільна освіта складається за освітньо-професійними програмами, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін (робоча програма включає форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів), силабусами, планами семінарських, практичних та лабораторних занять, індивідуальною роботою, програмами практик, програмами державних іспитів, методичними вказівками і тематикою курсових та кваліфікаційних робіт, де передбачено вимоги до їх виконання, методична документація для організації самостійної роботи здобувачів ВО з ОК, закріплених за кафедрою. Наявність цієї документації створює основу для якісної підготовки фахівців зазначених спеціальностей.

Документація кафедри систематизована у номенклатурі справ, яка відображає наявність загальноуніверситетських нормативних документів і програм та зміст кафедральної документації.

Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи освітнього процесу викладацьким складом кафедри дошкільної і початкової освіти були розроблені нові навчальні плани підготовки фахівців за ОР «бакалавр» та «магістр» галузі знань А Освіта спеціальностей А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта, які затверджені Вченою Радою СумДПУ імені А. С. Макаренка відповідно до вимог МОН України.

Робочі навчальні плани складені і затверджені в установленому порядку на базі навчальних планів, враховують поточні зміни у вимогах МОН України, підходах до освітнього процесу.

Робочі програми та Силабуси розроблені провідними фахівцями до кожного освітнього компоненту. Робочі програми та Силабуси визначають інформаційний обсяг дисциплін, рівень сформованості фахових компетентностей; критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання, перелік рекомендованих підручників, методичних та дидактичних матеріалів.

Протягом навчального року ПВС кафедри розроблено та удосконалено Робочі програми та Силабуси фахових дисциплін для денної та заочної форм навчання (за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу).

У I семестрі затверджено 52 ОК обов'язкового циклу за ОР Бакалавр і Магістр (протокол 1 від 28.08.2024 р.). У II семестрі затверджено 32 ОК обов'язкового циклу за ОР Бакалавр і Магістр (протокол 6 від 26.12.2024 р.)

Усі види навчальних та виробничих практик організовано згідно з «Положенням про проведення практик у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка», яке конкретизується в розроблених кафедрою програмах практик для студентів спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта. Базою проведення

практик узгоджені кафедрою, університетом, Управлінням освіти і науки СМР, районними та місцевими органи управління у сфері освіти і затверджені наказом по університету.

З початку існування зазначених спеціальностей були визначені базові заклади для проходження різних видів практик, з якими кафедра уклала договори про співробітництво.

Тематика курсових та магістерських робіт, що пропонується здобувачам вищої освіти, відображає їх фахові науково-методичні інтереси і потреби та відповідає сучасним проблемам дошкільної та початкової освіти.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє чітко організована самостійна робота здобувачів ВО: виконання навчальних тестів, підготовка індивідуальних творчих завдань, підготовка презентацій та рефератів, поглиблене вивчення певної теми, робота над проблемними питаннями до розділів, тем, запропонованих для самостійного вивчення.

Основним засобом оволодіння навчальним матеріалом здобувачів ВО спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта у час вільний від обов'язкових навчальних занять, є самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечується науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду університету та методичного кабінету кафедри дошкільної і початкової освіти. Ефективність засвоєння контролюється у відповідності з вимогами, передбаченими «Положенням про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка».

Програмно-методичне забезпечення підготовки фахівців включає складання Робочих програм і Силабусів освітніх компонентів, схвалених на відповідному засіданні кафедри, затверджених у встановленому порядку директором ННПП та головою НМК ННПП, які розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle.

Робочі програми містять:

- опис навчальної дисципліни;
- критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО;
- розподіл балів для екзамену/заліку;
- шкалу оцінювання;
- засоби діагностики результатів навчання;
- програму початкової дисципліни (практики);
- структуру та одсяг початкової дисципліни;
- теми практичних, лабораторних чи семінарських занять;
- завдання для занять;
- рекомендовані джерела інформації (основні, додаткові).

Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, близько 70% яких представлені в електронному вигляді. Загалом, рівень забезпечення здобувачів ВО підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд університету щорічно поповнюється новими виданнями.

До послуг користувачів багатогалузевий фонд бібліотеки українською, англійською та іншими мовами і складається з книг, брошур, періодичних видань, неопублікованих документів, нотних та картографічних матеріалів, різноманітних колекцій, а також аудіо- та відеоматеріалів.

Здобувачі вищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта за усіма ОР також забезпечені достатньою кількістю періодичних видань. Це такі, як: «Педагогіка і психологія. Вісник АПН», «Педагогічна газета», «Початкова школа», «Пізнайко», «Учитель початкової школи», «Розкажіть онуку» (газ.), «Обдарована дитина», «Освіта» (газ.), «Світ виховання», «Початкове навчання та виховання», «Світ виховання» та інші.

Науково-педагогічні працівники і здобувачі ВО мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості

відповідного технічного обладнання як в бібліотеках університету, так і у методичних та навчальних аудиторіях, закріплених за кафедрою.

Освітню діяльність забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, або повністю відповідають ліцензійним вимогам спеціальностей, публікаційну активність та підвищують власний фаховий рівень через стажування чи підвищення кваліфікації не менше ніж раз на 5 років (в т. ч. закордонні). Залучені до викладання курсів фахівці-практики мають відповідну фахову підготовку.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є основною складовою розбудови методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів здобувачів ВО щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується презентаційний супровід лекційних онлайн-занять. На практичних та лабораторних заняттях з методик окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Всі ці складові освітнього процесу здійснюються на платформі дистанційного навчання Moodle. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових і магістерських робіт. Комп'ютерна техніка використовується викладачами не лише на етапі навчання, але й для діагностики отриманих студентами знань під час поточного та підсумкового контролю (ведення електронних журналів успішності).

У освітньому процесі використовуються різні форми контролю знань студентів: різні види контрольних робіт, поточні та підсумкові тестування, контрольні опитування; реферати; студентські наукові роботи; заліки, іспити, державна атестація; захисти курсових та кваліфікаційних робіт. Оцінювання знань студентів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою навчання відбувається відповідно до Положення «Про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка», затвердженого Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (наказ № 252 від 20 травня 2024 р.).

Поточний контроль проводиться з метою виявлення якості освітнього процесу і його результатів. Він здійснюється систематично протягом всього навчального року під час навчальних занять. Такий контроль забезпечує своєчасне виявлення труднощів і мобільність у корекції освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється викладачами за планом Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, контролюється завідувачем кафедри.

Підсумковий контроль проводиться з метою визначення результатів навчання в цілому, його формою є державна атестація.

За освітнім рівнем магістр спеціальностей 013 Початкова освіта і 012 Дошкільна освіта навчальними планами передбачена державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.

За освітнім рівнем бакалавр для спеціальності 013 Початкова освіта (денна та заочна форми) передбачено навчальним планом державна атестація у формі: атестаційного іспиту з педагогіки, вікової та педагогічної психології та атестаційного іспиту з методик початкової освіти, групи 0042 та ПО-4.

Для спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна та заочна форми) передбачено навчальними планами державна атестація у формі: комплексного кваліфікаційного іспиту з методик дошкільної освіти (групи 0044 та ДО-4).

Програми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОР Бакалавр спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта затверджено засіданням кафедри ДПО (протокол № 8 від 27 лютого 2025 р.). Білети до ДА затверджено на засіданні кафедри ДПО (протокол № 10 від 25.03.2024 р.);

6. Протягом навчального року кафедрою зі здобувачами ВО, що мають академічну заборгованість проводяться наступні корегувальні заходи: вчасне повідомлення викладачами кураторів груп, завідувача кафедри, директорату, надсилалися листи батькам, відбувалося додаткове консультування з «боржниками», відпрацювання пропусків згідно графіку

консультацій викладачів та індивідуальне консультування, ставилося до відома студентському самоврядуванню; проводилися онлайн зустрічі із здобувачами ВО, які мають академічні борги з кураторами, директором, студентським самоврядуванням, завідувачем кафедри, де обговорювалися питання, що призводять до накопичення академічної заборгованості та шлях їх подолання.

Проблеми в організації освітнього процесу стосувалися нестабільної зворотної взаємодії зі студентами у зв'язку з воєнним станом та бойовими діями в країні (зокрема Сумської області, її прикордонних територій).

Пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців пов'язані з необхідністю дотримання усіма учасниками освітнього процесу Європейської системи забезпечення якості освіти, що базується на Європейських стандартах на таких основних принципах, як:

- зацікавленість студентів і роботодавців, а також суспільства в цілому у високій якості вищої освіти;
- система зовнішнього забезпечення якості повинна відповідати своїй меті і не ускладнювати роботу освітніх закладів більше, ніж це необхідно для виконання цієї системою своїх завдань;
- ключова важливість автономії закладу, збалансована усвідомленням того, що автономія несе із собою дуже серйозну відповідальність;
- дотримання законодавчо-нормативної бази системи освіти, яка б відповідала чинній кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу.

II. Наукова робота.

Колективна науково-дослідна тема кафедри дошкільної і початкової освіти: з 2021 року розпочато роботу над темою дослідження «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти», яка зареєстрована в УкрІнтер, номер державної реєстрації U 0121U108279 (2021-2025 рр.), керівник: Кондратюк С.М., к.п.н., професор кафедри, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології. Колективна тема кафедри була перезатверджена (протокол №8 від 24 грудня 2020 р. про перезатвердження колективної теми кафедри).

Основні наукові результати за звітний період

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що у дослідженні запропоновано інтеграцію інноваційних педагогічних практик, що стосуються розвитку емоційного інтелекту, критичного мислення, екологічної свідомості та здоров'язбережувальних практик для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку; *вперше* визначено можливості використання прогресивного польського досвіду в здійсненні здоров'язбережувального виховання дітей у закладах дошкільної освіти України; *схарактеризовано* особливості створення гендерно-орієнтованого освітнього середовища у вихованні учнів початкових класів; *розроблено* технології формування екологічної компетентності майбутніх вчителів початкових класів; *створено* концептуальну модель формування пізнавальної мотивації здобувачів освіти у процесі навчально-пошукової діяльності; *розроблено* нові моделі для розвитку когнітивної гнучкості та пізнавальної активності у дітей, починаючи з дошкільного віку; *теоретично* обґрунтовано педагогічні умови патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку засобами квест-технології; *визначено* комплекс технологій активного музикування у формуванні музичних уявлень дітей молодшого дошкільного віку; *визначено* можливості хмарних технологій для формування ефективного освітнього середовища, спрямованого на розвиток soft skills (співпраця, комунікація, критичне мислення, творчість) у майбутніх учителів початкових класів.

Науковий рівень дослідження ґрунтується на глибокому аналізі сучасних теоретичних підходів і педагогічних технологій. Він охоплює міждисциплінарні аспекти, інтегруючи педагогічну психологію, екологічну освіту, гендерну педагогіку, інтерактивні методи та сучасні технології навчання. Такий підхід дозволяє створити цілісну картину розвитку всіх

сфер виховання і навчання здобувачів дошкільної та початкової освіти, а також майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкових класів.

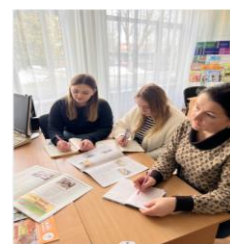
Значимість дослідження полягає у його важливості для розвитку сучасних освітніх практик в Україні, зокрема для підвищення якості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів. Воно відкриває нові можливості для реалізації комплексних підходів до формування у здобувачів освіти критичного мислення, емоційного інтелекту, екологічної свідомості, практик здоров'язбереження та активного музикування. Крім того, результати дослідження мають значення для освітніх реформ, спрямованих на інтеграцію здоров'язбережувальних і гендерно чутливих практик в освітній процес, а також на розвиток креативності, формування м'яких навичок (soft skills), зокрема емоційної гнучкості, комунікативної компетентності та здатності до співпраці у здобувачів освіти.

Практичне значення результатів дослідження полягає у можливості їх застосування для вдосконалення професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів. Результати можуть бути інтегровані у робочі програми освітніх компонентів бакалаврських та магістерських освітньо-професійних програм за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта», а також у їх викладання. Основні напрями практичного застосування:

Дуальна освіта:

На кафедрі у 2022-2023 н.р. започаткована дуальна форма отримання освіти.

За звітний період здобувають освіту за цією фомою: магістрантка спеціальності 013 Початкова освіта, 0052 група, Гримайло Анастасія; магістрантки спеціальності 012 Дошкільна освіта, 0054 група, Бондар Анастасія і Гуськова Анастасія; здобувачка ВО спеціальності 013 Початкова освіта, 0042 група, Тесленко Юлія.

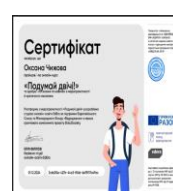


Інформальна освіта:

Перезараховано результати навчання, отримані у неформальній освіті, студенткам 0042 групи, спеціальність 013 Почакова освіта, за навчання на онлайн-курсах

Шуйській А «Як навчити супергероїв? Онлайн-курс з підготовки лікарняних вчителів», «Домедична допомога», «Педагогічне партнерство в НУШ», «Вчителі 2:0 онлайн-курс із професійного розвитку та настанництва»

Чижовій О. «Подумай двічі», «Ключові уміння 21-го століття»



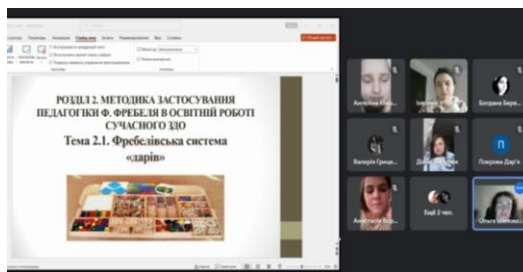
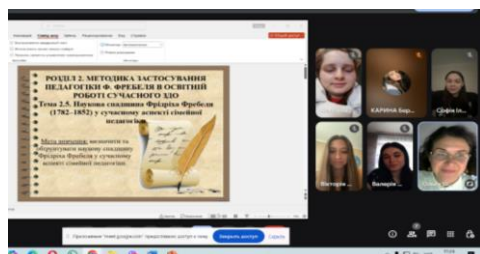
Академічна мобільність

У програмі внутрішньої академічної мобільності та студентських обмінів в 2024-2025 н.р. беруть участь здобувачі вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Дегтярьова Дар'я і Чучук Інна, які відвідують навчальні заняття з ОК «Педагогіка

партнерства» доцента кафедри ДПО Ізмаїльського державного гуманітарного університету Іванової Д.Г.

За цим обміном здобувачі вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Ізмаїльського державного гуманітарного університету Іванова Раїса і Ничипуренко Анастасія, навчаючись у змішаному режимі, відвідують навчальні заняття з ОК «Фребельпедагогіка» доцента кафедри ДПО Сум ДПУ Шаповалової О.В.

Реалізація програми академічної мобільності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі Угоди про співпрацю між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та Ізмаїльським державним гуманітарним університетом.



Реалізація програми міжнародної академічної мобільності та взаємодії реалізується на основі Угоди про співпрацю між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (Україна) та Zákładní škola a mateřská škola KLAS s.r.o. (Чехія) через стажування студентки 0022 групи, спеціальність 013 Початкова освіта Кузьміної Валерії.

При кафедрі працює 1 науково-дослідна лабораторія:

«Теорії та методики дошкільної і початкової освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор, Лобова О.В.).

Головна мета діяльності Лабораторії – є дослідження теоретичних і методичних засад, шляхів модернізації та інноваційного розвитку системи дошкільної і початкової освіти в Україні та інших країнах, науково-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта й аспірантів, тематика досліджень яких відповідає науковому профілю НДР.

Вагомі наукові та науково-методичні публікації кафедри:

Видано: 13 статей у виданнях, що індексуються базою Scopus/Web of Science, 16 статей у виданнях наукової бази Copernicus (категорія Б), 3 навчально-методичних посібника, 10 статей – у інших наукових виданнях України, 20 тез в матеріалах наукових заходів; 3 методичні рекомендації.

Члени лабораторії були співорганізаторами 9 міжнародних і 8 всеукраїнських конференцій та учасниками 13 міжнародних і 9 всеукраїнських конференцій, а також 4 закордонних наукових проєктів.

Брали участь у: оргкомітетах наукових заходів різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських конференцій, круглих столів, форумів); членство / головування у спеціалізованих радах по захисту дисертацій; редакційній раді фахового видання, категорія Б «Актуальні питання природничо-математичної освіти», членство у редакційній колегії наукових журналів: «Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал», «Modern engineering and innovative technologies», «Ukraine & Germany», «SWorldJournal, Bulgaria»; членство в редколегії збірників матеріалів конференцій: «International scientific periodic conferences Series «Sw-Ger Conference proceedings», «International scientific periodic symposia and Series of Ukrainian Collective Monographs «Scientific environment of modern human»; членство в редколегії серії німецьких колективних монографій «European Science», «European International scientific periodic symposia and Series of Ukrainian Collective Monographs «Scientific environment of modern human»; рецензування наукового журналу of International Journal of Elementary Education (IJEEDU) ISSN Online: 2328-7640; ISSN Print: 2328-7632; участь у редакційних колегіях нефахових видань та матеріалів конференцій; членство у роботі експертної групи з акредитації спеціальності 013 Початкова освіта;

членство у координаційній, вченій радах СумДПУ імені А.С.Макаренка, вченій раді та НМК ННПП, журі Всеукраїнського конкурсу позашкільної освіти «Джерело творчості» з еколого-натуралістичного напрямку; вся кафедра є членами Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Пройдено науково-педагогічне стажування (міжнародне), підвищення кваліфікації:

1. Пушкар Л.В., Міжнародна академічна мобільність у формі наукового стажування (з 01.07.2024 р. по 11.08.2024 р.) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (ISMA University of Applied Sciences) м. Рига, Латвійська республіка. Тема науково-педагогічного стажування: «Роль стилю викладання в академічній успішності студентів-педагогів та студентів-психологів» зі спеціальності «Педагогіка» обсягом 6 кредитів (180 годин).

2. Гаврило О.І., Парфілова С.Л., Шаповалова О.В., Міжнародна академічна мобільність у формі наукового стажування (з 03.12.2024 р. по 12.11.2025 р.) у Балтійській міжнародній академії (Baltic International Academy) м. Рига, Латвійська республіка. Тема науково-педагогічного стажування: «Виклики цифровізації освітнього процесу: погляди викладачів педагогічних та психологічних дисциплін» зі спеціальності «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», обсягом 6 кредитів (180 годин).



3. Кондратюк С.М. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Штучний інтелект (ШІ): методика використання, міжнародний досвід та правові аспекти регулювання», м. Світ Словацька республіка, з 17.03 по 17.06.2025 р.

4. Васько О.О., Білер О.С. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в закладах вищої освіти: досвід Європейського Союзу», Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща), з 17.03. по 20.06.2025 р

5. Васько О.О. Підвищення кваліфікації – 6 кр. ЄКТС (про що є відповідні сертифікати):

6. Васько О.О. Курс «Створення навчальних відео для онлайн-курсів: як зробити навчання ефективним та доступним», Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, Школа розвитку ІТ-компетентності, 23.09.2024-20.10.2024 р.

7. Васько О.О., Білер О.С. «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (ГО Прогресивні), 28.10.2024-01.11.2024 р.

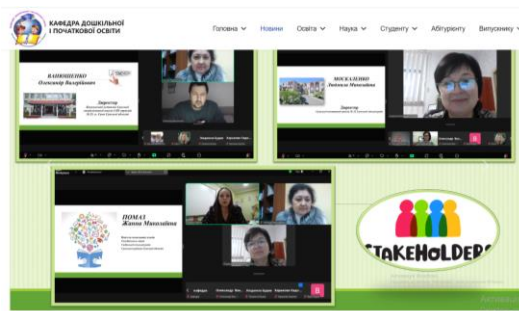
8. Васько О.О. «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (ГО Прогресивні), 19.11.2024-22.11.2024 р.

9. Васько О.О., Білер О.С. «Міждисциплінарність у викладанні: майстерклас від Острівців Прогресивності ОНУ імені І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ», ГО Прогресивні, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Західноукраїнський національний університет, Хмельницький національний університет), 22.01.2025-16.02.2025 р.

10. Васько О.О. Дистанційний курс «Нові можливості Genially для створення інтерактивних ігор», 13.01.2025-28.02.2025 р.

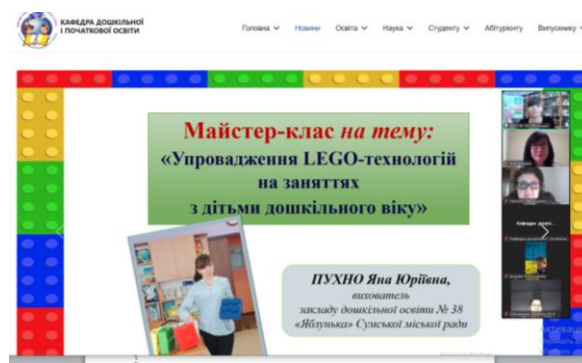
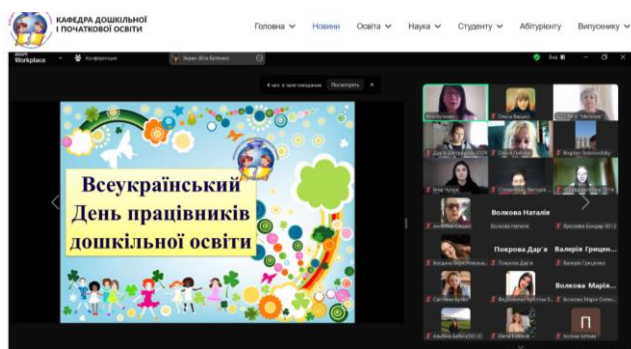
11. Білер О.С., Бутенко В.Г. Цифрограма для вчителів від 16.01.2025 р.

Онлайн-зустріч зі стейкхолдерами з обговорення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 10 грудня 2024 р.

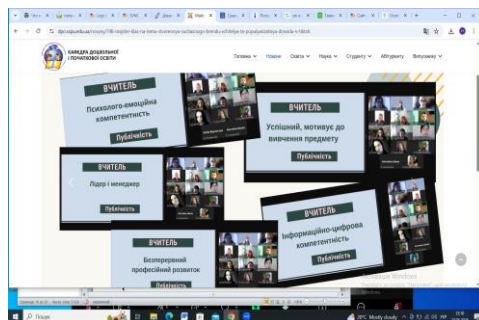
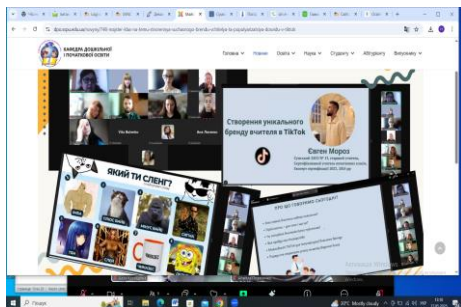


Онлайн-зустріч зі стейкхолдерами до Всеукраїнського Дня працівників дошкільної освіти

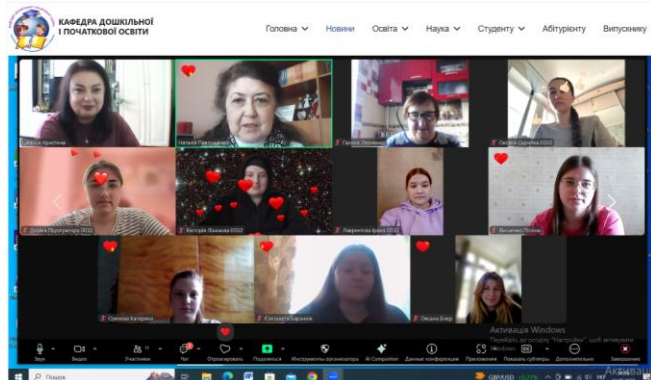
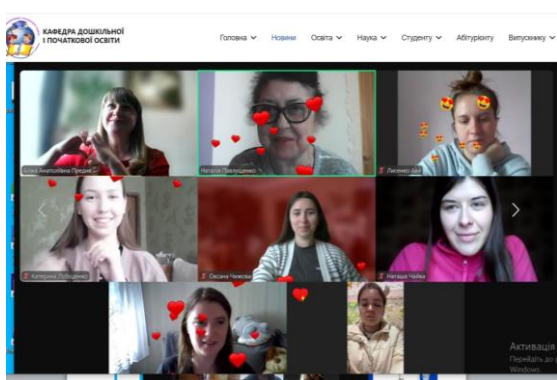
Зустріч із професіоналами-практиками Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 38 «Яблунька» Сумської міської ради: вихователем-методистом Яною Бондарєвою, яка поділилась досвідом організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану та познайомила з правилами педагогічної гігієни; майстерка «Упровадження LEGO-технологій на заняттях з дітьми дошкільного віку» (вихователь – Яна Пухно), «Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей дітей раннього віку засобами дидактичних ігор та творчих завдань» (вихователь – Наталія Пушкар), «Використання пальчикових вправ з дітьми дошкільного віку на музичних заняттях» (музичний керівник – Олена Коцеруба), 02-04 жовтня 2024 р.



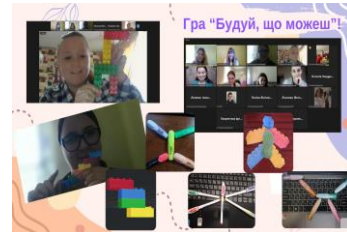
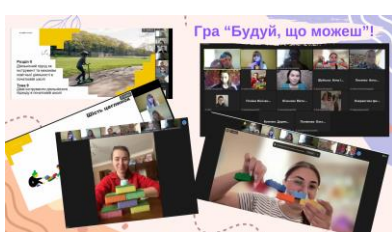
У межах освітньо-професійної програми «Початкова освіта» відбувся майстер-клас від Євгена Мороза, старшого вчителя початкових класів ЗЗСО № 13 м. Суми на тему «Створення сучасного бренду вчителя та популяризація досвіду в TikTok», 18 квітня 2025 року



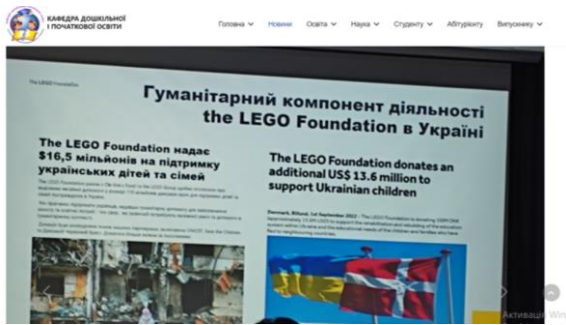
У рамках Угоди про співпрацю між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка і Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та в межах освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта 09 та 13 травня 2025 року відбулися гостьові лекції кандидатів педагогічних наук, доцентів кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Предик Аліни на тему «Особливості педагогічної підтримки молодшого школяра засобами арт-терапії» для групи 0042 та Шевчук Кристини на тему «Стратегії розвитку природничої освітньої галузі: формування дослідницької поведінки молодших школярів» для групи 0032.



Продовжується імплементація модулів спецкурсу «Навчання через гру» в освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, який проводиться в межах міжнародного проєкту «Сприяння освіті», організованого фондом The LEGO Foundation, Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О.



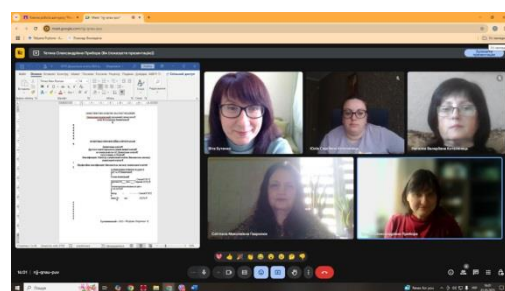
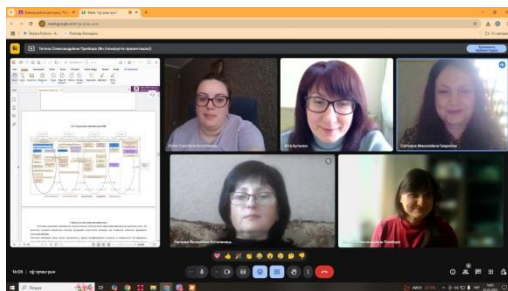
Участь кафедри в координаційній зустрічі тренерів для закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної педагогічної освіти, організована фондом the LEGO Foundation 27-28.08.2024 року: доценти Білер О.С. і Бутенко В.Г.



Участь в роботі конкурсних комісій

Увійшли до складу конкурсної комісії Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» у 2024-2025 н.р. (наказ № 35/1-ун від 07.03.2025 р., м. Кропивницький), який відбувся на кафедрі дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький як незалежні експерти (рецензенти) Лобова О.В., Павлушенко Н.М., Парфілова С.Л., Колишкіна А.П.

Участь у обговоренні освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2024-2025 н.р. Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка Бутенко В.Г.,



Участь у семінарах НАЗЯВО

Павлушенко Н.М., Бутенко В.Г., Гаврило О.І., Колишкіна А.П. взяли участь у регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: виклики та перспективи», проведеному Національним агентством в м. Суми, 10.04.2025 р.

Павлушенко Н.М., Бутенко В.Г., Гаврило О.І. взяли участь у Всеукраїнському фаховому семінарі із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю А2 / 012 Дошкільна освіта в он-лайн режимі, 15.04.2025 р.

Особиста участь Кондратюк С.М., Гаврило О.І., Білер О.С. у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства», 14-15.05.2025 р. у Херсонському державному університеті, Освітньо-мистецькому форумі «Вишиванка: освіта,

мистецтво, традиції, ідентичність» 15.05.2025 р. та VI Міжнародній науково-практичній конференції «Україно моя вишивана: освітньо-виховний та етнокультурний потенціал української вишиванки», з нагоди Всесвітнього дня вишиванки та 85-річчя Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.



Отримали нагороди, відзнаки:

Павлуценко Н.М. – Грамота МОН України.

Кондратюк С.М. – Почесна грамота Кабінету Міністрів України, Грамота ректора СумДПУ імені А.С. Макаренка «За баторічну сумлінну працю».

Лобова О.В. – Дошка пошани «Кращі імена» СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Білер О.С. – Почесна Грамота Національної академії педагогічних наук України.

Васько О.О. – Подяка Національної академії педагогічних наук України.





Науково-практичні он-лайн-конференції, що здійснювалися кафедрою спільно з іншими ЗВО України та зарубіжжя:

IX Всеукраїнська науково-практична он-лайн-конференція «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій» для студентів, магістрантів та молодих науковців (01.11.2024 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах» (15.04.2025 р.).



Наукові семінари кафедри:

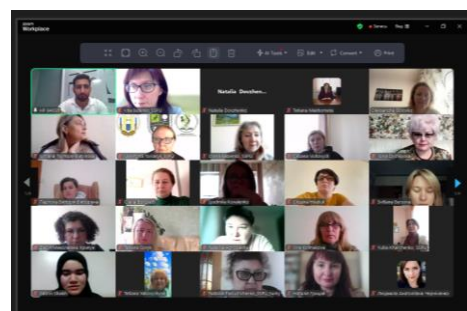
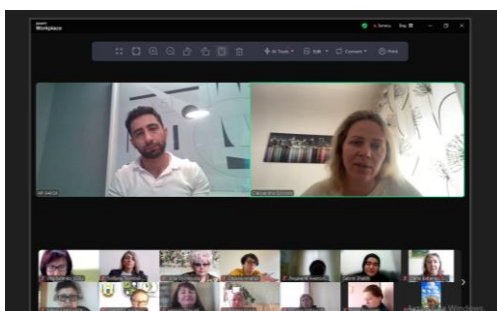
Методичний семінар для викладачів кафедри: Розвиток педагогічної креативності майбутніх вихователів ЗДО у процесі вивчення ОК фахової підготовки (31.10.2024 р.).

Методичний семінар для здобувачів ВО: Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти: проблеми реалізації, відповідальність (27.02.2025 р.).

Науковий семінар для викладачів кафедри та здобувачів ВО: Формування якостей лідера в майбутніх вихователів і вчителів початкових класів (27.03.2025 р.).

Науково-методичний семінар для викладачів кафедри: Особливості оцінювання успішності знань здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання (05.05.2025 р.)

Кафедра бере участь у серії вебінарів на тему «Інклюзивна стратегія ЄС та соціальна справедливість» (квітень-червень 2025 р.).



Алгоритми ф...
Participants: 20

Решет Тарасов
0

Алгоритми і підготовка комерційних (АВК)
Алгоритми комерційних

Через об'єднання всіх користувачів можна з мінімальними витратами створити повноцінну інформаційну систему комерційних.

Дані можна кодувати будь-яким чином, графіками або комерційними.

Використання сучасних технологій комерційних

Для зменшення або відсутності розкриття інформації застосовують системи комерційного шифрування.

Триває складання програми тесту, що перевіряє знання і розуміння форм комерційних, які надають своїм користувачам, а також забезпечують алгоритми шифрування інформації, які надають своїм користувачам.

Розробки, які впроваджено у 2024-2025 н. р. за межами ЗВО викладачами кафедри дошкільної і початкової освіти

№	Назва та автори розробки (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	Педагогічна практика бакалаврів початкової освіти: наставництво, професійна ідентичність, розвиток власної педагогічної траєкторії: навчально-методичний посібник. Білер О.С., Васько О.О., Кондратюк С.М. Павлушенко Н.М. 154 с. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2024. URL: https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/14951	Представлений навчально-методичний посібник є комплексним ресурсом для підготовки студентів до проходження різних видів педагогічної практики. Метою даного посібника є ознайомлення здобувачів вищої освіти з теоретичними основами, організаційними аспектами та методичним забезпеченням педагогічної практики в початковій школі. Посібник також висвітлює питання наставництва, формування професійної ідентичності та створення власної педагогічної траєкторії, що є ключовими елементами професійного становлення майбутніх учителів.	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 10 від 29 квітня 2024 р.)	Навчально-методичний посібник адресований здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, а також може бути корисним для викладачів, вчителів-наставників, представників адміністрації закладів освіти, які беруть участь в організації та проведенні педагогічної практики. https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/0b364cfd-45f2-4a1e-bee0-3de364a4297b/content

2.	Методичні рекомендації до виробничої педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти (3-4 класи). 45 с. Павлушенко Н.М.	У методичних рекомендаціях подано інформацію, яка містять систематизований методичний і практичний матеріал, що дозволить адекватно організувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОС Магістр виробничу педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти (3-4 класи): детально упорядковано мету, завдання, критерії оцінювання і структуру виробничої практики.	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 3 від 28 жовня 2024 р.)	Пропонована розробка включає інформативні інструктивно-методичні матеріали до проведення уроків у початковій школі, які викладено чітко і лаконічно. Методичні рекомендації розроблено у відповідності до робочої програми і чинної освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта. https://repository.sspu.edu.ua/items/7009c041-e110-4514-a52c-bd300a051257
3.	Методичні рекомендації та інструктивно-інформаційні матеріали до виробничих педагогічних практик в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта / укладачі С.М. Кондратюк, Н.М. Павлушенко. Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2025, 49 с.	У методичних рекомендаціях та інструктивно-інформаційних матеріалах подано інформацію, яка містять систематизований методичний і практичний матеріал, що дозволить адекватно організувати у здобувачів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта ОС Магістр виробничу педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти: детально упорядковано мету, завдання, критерії оцінювання і структуру виробничої практики. Пропонована розробка включає інформативні інструктивно-методичні матеріали до проведення уроків у початковій школі, які викладено чітко і лаконічно.	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 9 від 24 березня 2025 р.)	Методичні рекомендації та інструктивно-інформаційні матеріали розроблено у відповідності до робочої програми і чинної освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 013 Початкова освіта. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/16676

4.	Організація самостійної художньої діяльності в закладі дошкільної освіти : навчальний посібник. Бутенко В.Г., Кондратюк С.М., Шаповалова О.В. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. 160 с. ISBN 978-966-698-271-4	Навчальний посібник «Організація самостійної художньої діяльності в закладі дошкільної освіти» створено для методичного забезпечення вибіркового курсу. У цьому посібнику подано теоретичний матеріал щодо методики організації самостійної художньої діяльності дітей дошкільного віку. Посібник пропонує різноманітні методи і прийоми керівництва самостійною художньою діяльністю дітей дошкільного віку, яка охоплює образотворчу, конструктивно-модельовальну, художньо-мовленнєву, театралізовано-ігрову та музичну творчість дітей.	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С.Макаренка (протокол № 7 від 24 лютого 2025 р.)	Посібник рекомендовано для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта, вихователів закладів дошкільної освіти, батьків і всіх, хто займається розвитком творчих здібностей дітей. URL: https://repository.sspu.edu.ua/items/347a37be-fa2a-4018-9e39-317f5b70220c
5.	Логопедичний гурток «Звукарик»: методичний супровід : навчально-методичний посібник Козацька О.О., Бутенко В.Г. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2025. 158 с. ISBN 978-966-698-272-1	У навчально-методичному посібнику подано програму логопедичного гуртка, що містить систематизований практичний матеріал, який дозволить організувати корекційно-розвиткову роботу з дітьми дошкільного віку щодо використання картинок-символів звуків в іграх з формування навичок звукового аналізу та синтезу в дітей з порушеннями мовлення.	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С.Макаренка (протокол № 7 від 24 лютого 2025 р.)	Рекомендовано вчителям-логопедам, вихователям спеціальних груп для дітей з порушеннями мовлення, дефектологам, здобувачам спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 012 Дошкільна освіта, вихователям закладів дошкільної освіти та батькам для індивідуальної роботи з дітьми. URL: https://repository.sspu.edu.ua/items/3c51e8f6-be23-45c5-bc9b-f3b1ae345d11

6.	Використання схем-моделей для навчання дітей дошкільного віку описовим розповідям: методичні рекомендації / Укладачі: Зикова О.М., Бутенко В.Г. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2025. 82 с.	У методичних рекомендаціях подано інформацію, яка містить систематизований теоретико-практичний матеріал, спрямований на забезпечення ефективного впровадження схем-моделей в освітній процес. Наведено конкретні приклади схем, які можуть бути використані в освітньому процесі, зокрема для навчання дітей складати описові розповіді.	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С.Макаренка (протокол № 6 від 27 січня 2025 р.)	Методичні рекомендації будуть цінними для вихователів закладів дошкільної освіти, здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта, батьків для індивідуальної роботи з дітьми. URL: https://repository.sspu.edu.ua/items/6d0cec26-21df-4455-b2a1-f12fc0a8e5f1
7.	Виховання національно-патріотичних цінностей молодших школярів в освітньому процесі Нової української школи (магістерське дослідження Гребинахи Ю.А., науковий керівник Парфілова С.Л., канд.пед.наук, доцент)	<i>Обгрунтовано</i> цінний теоретико-експериментальний матеріал з теми дослідження. Розкрито значимість виховання національно-патріотичних цінностей молодших школярів в практиці початкової освіти.	Хмельівський ліцей – заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Хмельівської сільської ради Роменського району Сумської області	Довідка № 01-18/181 від 25.11.2024 р.	Розроблено і реалізовано програму педагогічних дій з виховання національно-патріотичних цінностей здобувачів початкової освіти під час їх активного упровадження в освітній процес Нової української школи. Опубліковано дві наукові праці, що розкривають беззаперечну актуальність досліджуваної проблеми.
8.	Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів засобами групової взаємодії (магістерське дослідження Череповської Т.П., науковий керівник Парфілова С.Л., канд.пед.наук, доцент)	<i>Схарактеризовано</i> особливості розвитку діалогічного мовлення молодших школярів засобами групової взаємодії на уроках читання в початковій школі.	Стецьківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради	Довідка № 291 від 19.11.2024 р.	У дослідженні встановлено, що діалогічне мовлення молодших школярів – це вид мовленнєвої діяльності, в процесі якої її учасники взаємодіють між собою через обмін репліками-висловлюваннями, які об'єднані ситуативно-тематичною спільністю.

9.	Формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку в освітньому процесі Нової української школи (магістерське дослідження Замотайло Л.М., науковий керівник Парфілова С.Л., канд.пед.наук, доцент)	Визначено, що результатом формування національної ідентичності здобувачів початкової освіти є інтегровані уявлення дитини про себе відносно інших людей та оточуючого середовища; сформованість національної культури, мови, національного світогляду, патріотизму, моральних і громадянських цінностей.	КУ Сумська спеціалізована школа I-III ступенів № 9 м. Суми, Сумської області	Довідка № 325 від 20.11.2024 р.	У дослідженні доведено, що формування національної ідентичності дітей молодшого шкільного віку є процесом динамічним, що привалює нині у глобалізованому просторі, що надає можливість зростаючій особистості самоідентифікуватися та усвідомити своє місце в певній соціальній групі.
----	---	--	--	---------------------------------	--

Наукові публікації викладачів кафедри

Загальний обсяг видань, <i>К-сть / друк. арк.</i>	Із загального обсягу видань												
	Монографії <i>К-сть / друк. арк.</i>	Підручники <i>К-сть / друк. арк.</i>		Навчально-методичні посібники <i>К-сть / друк. арк.</i>				Збірники наукових праць (НМК) <i>К-сть / друк. арк.</i>	Методичні рекомендації <i>К-сть / друк. арк.</i>	Наукові статті <i>К-сть / друк. арк.</i>			Тези конференцій <i>К-сть / друк. арк.</i>
		для середньої школи	для вищої школи	для середньої школи		для вищої школи				у фахових виданнях	у закордонних виданнях	в інших виданнях	
				з грифом МОН (№, дата листа/наказу)	без	з грифом МОН (№, дата листа/наказу)	без						
65/55,25	-	-	-	-	-	-	3/19,5	-	3/8	16/8,75	13/10	10/5	20/4

Відомості про науково-дослідну роботу студентів

Наукова робота здобувачів ВО спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта традиційно ведеться за наступними напрямками:

- робота у студентських наукових проблемних групах та наукових гуртках;
- підготовка студентів до участі у студентських науково-практичних конференціях різного рівня;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовка тез та статей до збірників наукових праць та матеріалів конференцій;
- підготовка виступів на пленарних та секційних засіданнях Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференцій, круглих столів, семінарів;
- виконання курсових та магістерських робіт;
- здійснення наукових досліджень у напрямах пошуків чинної на кафедрі Лабораторії: «Теорії та методики дошкільної і початкової освіти».

Список керівників студентських наукових, конкурсних, курсових робіт

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. К. пед. н., доцент Павлущенко Н. М.
2. К. пед. н., проф. Кондратюк С. М.
3. К. біол. н., доцент Гаврило О. І.
4. К. пед. н., доцент Пушкар Л. В.
5. К. пед. н., доцент Білер О. С.
6. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. К. пед. н., проф. Кондратюк С. М.
2. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.
3. К. пед. н., доцент Харькова Є. Д.
4. К. пед. н., доцент Бутенко В. Г.
5. К. біол. н., доцент Гаврило О. І.
7. К. пед. н., доцент Пушкар Л. В.

Список керівників кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОС Магістр

1. К. пед. н., доцент Павлущенко Н. М.
2. К. пед. н., проф. Кондратюк С. М.
3. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.
4. К. біол. н., доцент Гаврило О. І.
5. К. пед. н., доцент Колишкіна А. П.
6. К. пед. н., доцент Парфілова С. Л.
7. К. пед. н., доцент Пушкар Л. В.
8. К. пед. н., доцент Харькова Є. Д.
9. К. пед. н., доцент Шаповалова О. В.
10. К. пед. н., доцент Бутенко В. Г.
11. К. пед. н., ст. викладач Білер О. С.

Під керівництвом викладачів кафедри захищено 50 магістерських робіт (зі спеціальності 013 Початкова освіта – 26, зі спеціальності 012 Дошкільна освіта – 24).

Результати досліджень студентів представлено у кваліфікаційних роботах, статтях в наукових виданнях та тезах. Згалом під керівництвом викладачів здобувачами ВО написано і опубліковано близько 100 наукових публікацій у збірниках статей та матеріалах конференцій.

Протягом 2024-2025 н.р. здобувачі вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання 3-4 курси ОР Бакалавр, 1-2 курси ОС Магістр брали активну участь в науково-дослідній роботі кафедри.

При кафедрі дошкільної і початкової освіти працюють два наукових гуртка: «Природничо-математичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник: доцент Бутенко В. Г та «Гуманітарно-естетичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник: доцент Пушкар Л. В.) та 10 проблемних груп.

Унікальність роботи кафедри дошкільної і початкової освіти

1. Полягає в наявності спеціалізованих кабінетів: «Методик дошкільної освіти» (аудиторія № 508) та «Нова українська школа» (аудиторія № 515), які обладнано спеціальним матеріально-технічним оснащенням для здійснення практичних, лабораторних занять здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

Метою роботи кабінету «Методик дошкільної освіти» є: надання методичної допомоги студентам щодо підвищення їх професійного розвитку та фахових компетентностей; підготовки та проведення освітнього процесу зі здобувачами вищої освіти; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті; створення сприятливих умов для самовдосконалення здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчої ініціативності.

Оснащення навчального кабінету «Нова українська школа» відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти та Типовому переліку засобів навчання та обладнання для кабінетів початкової школи.

З метою поглиблення знань з особливостей роботи в ЗЗСО (початкові класи), для здобувачів ВО спеціальності 013 Початкова освіта в кабінеті НУШ відтворено осередки із сучасним розвиваючим предметно-ігровим середовищем для учнів початкових класів.

Кабінет облаштовано на окремі тематичні осередки: математичний, творчості, дослідника, читання і письма, ігровий, осередок відпочинку (обладнано м'якими меблями), осередок учителя; дошка для уроків каліграфії.

Кабінет НУШ оформлено таким чином, щоб дітям було комфортно і цікаво навчатися. У ньому передбачено правильне поєднання навчальних та ігрових елементів, з метою полегшення процесу отримання нових знань і мотивації учнів до продовження навчання.

У кабінеті НУШ також є достатня кількість дидактичного матеріалу: смарт бокси з кожної навчальної дисципліни, конструктор LEGO, смарт бокси з сучасних освітніх технологій навчання.

2. Кафедра продовжує участь у Проєкті «Сприяння освіті» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 630 (зі змінами) про взаємодію МОН України та фондом LEGO (Королівство Данія) (доценти Білер О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О.).

3. Залучення кафедри до Міжнародного наукового конкурсу Модуль Жан Моне в рамках Програми ЄС Еразмус+ (Джерело фінансування: Європейський Союз) за темою Європейський досвід діджиталізації освіти в бакалаврських програмах підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти (керівник теми: Білер О.С., члени команди: Бутенко В.Г., Васько О.О). Проєкт «European Experience of Education's Digitization in Bachelor's Programs for Training Future Specialists in Preschool and Primary Education» подано до конкурсу ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Ідентифікатор пропозиції – 101127110.

4. Кафедрою подано проєкти Модуль Жан Моне ERASMUS + у 2025 році: до Проєктної групи 1 входять: Білер О.С. – керівник, Бутенко В.Г. і Васько О.О. – члени групи з теми «Digital Competence of Future Teachers: Integrating EU and Ukrainian Experience». До Проєктної групи 2 входять: Гаврило О.І. – керівник, Кондратюк С.М., Колишкіна А.П. і Парфілова С.Л. – члени групи. тема проєкту «European educational ecospace: experience and prospects for Ukraine». До Проєктної групи 3 входять: Пушкар Л.В. – керівник, Лобова О.В. і Шаповалова О.В. – члени групи з робочої теми «Art education is a factor in the regulation of emotions».

Пропозиції щодо поліпшення якості наукової роботи в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології:

- Заохочувати здобувачів вищої освіти брати участь у проєктах неформальної та/або інформальної освіти.
- Активізувати академічну мобільність (зовнішню і внутрішню) здобувачів вищої освіти.
- Посилити академічну мобільність (зовнішню) професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної і початкової освіти з метою вдосконалення професійної та викладацької майстерності.
- Стимулювати педагогічний колектив до участі в Міжнародних проєктах.
- Системно залучати стейкхолдерів, професіоналів-практиків до проведення навчальних занять, цпчасті в роботі ЕК.
- Активізувати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.
- Систематизувати моніторинг якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо).
- Удосконалити процедуру внесення пропозицій щодо обрання форм та методів навчання здобувачами вищої освіти в умовах пандемії і війни.
- Употужнити Робочі програми і Силабуси освітніх компонентів оновленими списками рекомендованої літератури та сучасними електронними ресурсами.
- Розширити перелік інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через студентоцентрований, проблемно-орієнтований, скерований на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти процес навчання.

**Завідувач кафедри
дошкільної і початкової освіти**



канд. пед. наук, доцент

Наталія ПАВЛУЩЕНКО