З В І Т
про результати діяльності кафедри дошкільної і початкової освіти
Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
СумДПУ імені А. С. Макаренка
під керівництвом завідувача кафедри дошкільної і початкової освіти кандидата педагогічних наук, доцента Павлущенко Наталії Миколаївни
за 2025-2026 н.р.

І. Навчальна робота.

1. У 2025-2026 навчальному році кафедра готує фахівців за ОР «бакалавр» та «магістр» денної і заочної форм навчання:

- Бакалавр дошкільної освіти.
- Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.
- Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Керівник (директор) закладу дошкільної освіти. Практичний психолог закладу дошкільної освіти.
- Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти.

2. Характеристика якості ПВС:

показники	2024-2025	2025-2026
Всього ПВС штатних	11	11
Із них:		
- докторів наук	1	1
- кандидатів наук	10	10
- професорів	1	1
- доцентів	10	10
- старших викладачів		
Сумісників:	2	1
Із них:		
- професорів	1	1

3. Обсяги навчального навантаження, виконання планових показників навчальної роботи

показники	2024-2025 н. р.	2025-2026 н. р.
- обсяг запланованого навчального навантаження	7280	6649
- обсяг виконаного навчального навантаження	7280	6649

4. Аналіз структури навчальної роботи

Вид навчальної роботи	план (год.)	виконано (год.)
- лекції	1912	1912
- аудиторні/онлайн заняття (практичні, лабораторні, консультації)	2928	2928
- курсові роботи	206	206
- екзамени	237	237
- керівництво і рецензування магістерських робіт, - робота ЕК	460	460
- керівництво практикою	906	906
Разом	**6649**	**6649**

5. Навчально-організаційна та навчально-методична робота:

Протягом звітного періоду кафедра спрямовувала свою діяльність на:

- організацію та здійснення на відповідному рівні освітнього процесу з дисциплін, визначених навчальними планами з метою підготовки висококваліфікованих фахівців;
- розробку і своєчасне оновлення методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення і забезпечення вільного доступу на платформі дистанційного навчання Moodle до Робочих програм з дисциплін закріплених за кафедрою;
- завершила науково-дослідну роботу як з колективної теми дослідження «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти», яка зареєстрована в УкрІнтер, номер державної реєстрації U 0121U108279 (2021–2025 рр.), так і у відповідності до напрямів індивідуального наукового пошуку;
- організацію та здійснення систематичної виховної та профорієнтаційної робіт зі студентами.

Система планування освітнього процесу за спеціальностямиА3 / 013 Початкова освіта і А2 / 012 Дошкільна освіта складається за освітньо-професійними програмами, навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін (робоча програма включає форми поточного і підсумкового контролю, тести з навчальної дисципліни, перелік питань для поточного і підсумкового контролю та питання для складання заліків і екзаменів), планами семінарських, практичних та лабораторних занять, індивідуальною роботою, програмами практик, програмами державних іспитів, методичними вказівками і тематикою курсових та кваліфікаційних робіт, де передбачено вимоги до їх виконання, методична документація для організації самостійної роботи здобувачів ВО з ОК, закріплених за кафедрою. Наявність цієї документації створює основу для якісної підготовки фахівців зазначених спеціальностей.

Документація кафедри систематизована у номенклатурі справ, яка відображає наявність загальноуніверситетських нормативних документів і програм та зміст кафедральної документації.

Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи освітнього процесу викладацьким складом кафедри дошкільної і початкової освіти були розроблені нові навчальні плани підготовки фахівців за ОР «бакалавр» та «магістр» галузі знань А Освіта спеціальностей А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта, які затверджені Вченою Радою СумДПУ імені А.С. Макаренка відповідно до вимог МОН України.

Робочі навчальні плани складені і затверджені в установленому порядку на базі навчальних планів, враховують поточні зміни у вимогах МОН України, підходах до освітнього процесу.

Робочі програми розроблені провідними фахівцями до кожного освітнього компоненту. Робочі програми визначають інформаційний обсяг дисциплін, рівень сформованості фахових компетентностей; критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання, перелік рекомендованих підручників, методичних та дидактичних матеріалів.

Протягом навчального року ПВС кафедри розроблено та удосконалено Робочі програми фахових дисциплін для денної та заочної форм навчання (за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу).

У І семестрі затверджено 42 ОК обов'язкового циклу за ОР Бакалавр і Магістр (протокол 1 від 28.08.2025 р.). У ІІ семестрі затверджено 52 ОК обов'язкового циклу за ОР Бакалавр і Магістр (протокол 7 від 25.12.2025 р.)

Усі види навчальних та виробничих практик організовано згідно з «Положенням про проведення практик у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка», яке конкретизується в розроблених кафедрою програмах практик для студентів спеціальностей А3 / 013 Початкова освіта та А2 / 012 Дошкільна освіта. Бази проведення практик узгоджені кафедрою, університетом, Управлінням освіти і науки СМР, районними та місцевими органи управління у сфері освіти і затверджені наказом по університету.

З початку існування зазначених спеціальностей були визначені базові заклади для проходження різних видів практик, з якими кафедра уклала договори про співробітництво.

Тематика курсових та магістерських робіт, що пропонується здобувачам вищої освіти, відображає їх фахові науково-методичні інтереси і потреби та відповідає сучасним проблемам дошкільної та початкової освіти.

Важливу роль у підготовці фахівців відіграє чітко організована самостійна робота здобувачів ВО: виконання навчальних тестів, підготовка індивідуальних творчих завдань, підготовка презентацій та рефератів, поглиблене вивчення певної теми, робота над проблемними питаннями до розділів, тем, запропонованих для самостійного вивчення.

Основним засобом оволодіння навчальним матеріалом здобувачів ВО спеціальностей А3 / 013 Початкова освіта та А2 / 012 Дошкільна освіта у час вільний від обов'язкових навчальних занять, є самостійна робота.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечується науковою і навчально-методичною літературою бібліотечного фонду університету та методичного кабінету кафедри дошкільної і початкової освіти. Ефективність засвоєння контролюється у відповідності з вимогами, передбаченими «Положенням про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка».

Програмно-методичне забезпечення підготовки фахівців включає складання Робочих програм освітніх компонентів, схвалених на відповідному засіданні кафедри, затверджених у встановленому порядку директором ННІПП та головою НМК ННІПП, які розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle.

Робочі програми містять:

- опис навчвальної дисципліни;
- критерії оцінювання результатів навчання здобувачів ВО;
- розподіл балів для екзамену/заліку;
- шкалу оцінювання для денної та заочної форм окремо;
- засоби діагностики результатів навчання;
- програму начальної дисципліни (практики);
- структуру та одсяг начальної дисципліни;
- теми практичних, лабораторних чи семінарських занять;
- завдання для занять;
- рекомендовані джерела інформації (основні, додаткові, посилання на репозетарій університету).

Окрім підручників, навчальних та навчально-методичних посібників, спеціалізованої літератури, у достатній кількості представлена довідкова література, збірники нормативно-правових документів, методичні матеріали, близько 90% яких представлені в електронному вигляді. Загалом, рівень забезпечення здобувачів ВО підручниками і навчальними посібниками відповідає чинним вимогам (наявність щонайменше одного підручника на трьох студентів денної форми відповідно до списку основної літератури). Бібліотечний фонд університету щорічно поповнюється новими виданнями.

До послуг користувачів багатогалузевий фонд бібліотеки українською, англійською та іншими мовами і складається з книг, брошур, періодичних видань, неопублікованих документів, нотних та картографічних матеріалів, різноманітних колекцій, а також аудіо- та відеоматеріалів.

Здобувачі вищої освіти спеціальностей А3 / 013 Початкова освіта та А2 / 012 Дошкільна освіта за усіма ОР також забезпечені достатньою кількістю періодичних видань. Це такі, як: «Педагогіка і психологія. Вісник АПН», «Педагогічна газета», «Початкова школа», «Пізнайко», «Учитель початкової школи», «Розкажіть онуку» (газ.), «Обдарована дитина», «Освіта» (газ.), «Світ виховання», «Початкове навчання та виховання», «Світ виховання» та інші.

Науково-педагогічні працівники і здобувачі ВО мають безперешкодний доступ до інформаційно-комунікаційних ресурсів мережі Інтернет завдяки достатній кількості

відповідного технічного обладнання як в бібліотеках університету, так і у методичних та навчальних аудиторіях, закріплених за кафедрою.

Освітню діяльність забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, або повністю відповідають ліцензійним вимогам спеціальностей, публікаційну активність та підвищують власний фаховий рівень через стажування чи підвищення кваліфікації не менше ніж раз на 5 років (в т. ч. закордонні).

Аналіз організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності засвідчив, що вивчення і впровадження новітніх технологій навчання і передового педагогічного досвіду є основною складовою розбудови методичної роботи кафедри. Усі викладачі приділяють цьому аспекту роботи належну увагу, що забезпечує активізацію пізнавальних інтересів здобувачів ВО щодо вивчення фахових дисциплін. Широко використовується презентаційний супровід лекційних онлайн-занять. На практичних та лабораторних заняттях з методик окремих дисциплін застосовуються елементи інтерактивних навчальних технологій. Всі ці складові освітнього процесу здійснюються на платформі дистанційного навчання Moodle. Вивчення і впровадження новітніх технологій здійснюється в контексті написання курсових і магістерських робіт. Комп'ютерна техніка використовується викладачами не лише на етапі навчання, але й для діагностики отриманих студентами знань під час поточного та підсумкового контролю (ведення електронних журналів успішності).

У освітньому процесі використовуються різні форми контролю знань студентів: різні види контрольних робіт, поточні та підсумкові тестування, контрольні опитування; реферати; студентські наукові роботи; заліки, іспити, державна атастація; захисти курсових та кваліфікаційних робіт. Оцінювання знань студентів за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою навчання відбувається відповідно до Положення «Про порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка».

Поточний контроль проводиться з метою виявлення якості освітнього процесу і його результатів. Він здійснюється систематично протягом всього навчального року під час навчальних занять. Такий контроль забезпечує своєчасне виявлення труднощів і мобільність у корекції освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється викладачами за планом Навчально-наукового інституту педагогіки і психології, контролюється завідувачем кафедри.

Підсумковий контроль проводиться з метою визначення результатів навчання в цілому, його формою є державна атестація.

За освітнім рівнем магістр спеціальностей 013 Початкова освіта і 012 Дошкільна освіта навчальними планами передбачена державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи.

За освітнім рівнем бакалавр для спеціальності 013 Початкова освіта (денна та заочна форми) передбачено навчальним планом державна атестація у формі: атестаційного іспиту з педагогіки, вікової та педагогічної психології та атестаційного іспиту з методик початкової освіти, групи 0042 та ПО-4.

Для спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна та заочна форми) передбачено навчальними планами державна атестація у формі: комплексного кваліфікаційного іспиту з методик дошкільної освіти (групи 0044 та ДО-4).

Програми підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОР Бакалавр спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта затверджено засіданням кафедри ДПО (протокол № 9 від 26 лютого 2026 р.).Білети до ДА затверджено на засіданні кафедри ДПО (протокол № 10 від 26.03.2026 р.);

6. Протягом навчального року кафедрою зі здобувачами ВО, що мають академічну заборгованість проводяться наступні корегувальні заходи: вчасне повідомлення викладачами кураторів груп, завідувача кафедри, директорату, відбувалося додаткове консультування з «боржниками», відпрацювання пропусків згідно графіку консультацій викладачів та індивідуальне консультування, ставилося до відома студентському самоврядуванню; проводилися онлайн зустрічі зі здобувачами ВО, які мають академічні борги з кураторами,

директоратом, студентським самоврядуванням, завідувачем кафедри, де обговорювалися питання, що призводять до накопичення академічної заборгованості та шлях їх подолання.

Проблеми в організації освітнього процесу стосувалися нестабільної зворотної взаємодії зі студентами у зв'язку з воєнним станом та бойовими діями в країні (зокрема Сумської області, її прикордонних територій.

Пропозиції щодо поліпшення якості підготовки фахівців пов'язані з необхідністю дотримання усіма учасниками освітнього процесу Європейської системи забезпечення якості освіти, що базується на Європейських стандартах на таких основних принципах, як:

– зацікавленість студентів і роботодавців, а також суспільства в цілому у високій якості вищої освіти;

– система зовнішнього забезпечення якості повинна відповідати своїй меті і не ускладнювати роботу освітніх закладів більше, ніж це необхідно для виконання цією системою своїх завдань;

– ключова важливість автономії закладу, збалансована усвідомленням того, що автономія несе із собою дуже серйозну відповідальність;

– дотримання законодавчо-нормативної бази системи освіти, яка б відповідала чинній кредитно-трансферній системі організації освітнього процесу.

ІІ. Наукова робота.

Колективна науково-дослідна тема кафедри дошкільної і початкової освіти: у грудні 2025 року завершено роботу над темою дослідження «Теорія та методика формування професійних компетентностей майбутніх вихователів ЗДО і вчителів початкових класів в інноваційному просторі освіти», яка зареєстрована в УкрІнтер, номер державної реєстрації U 0121U108279 (2021-2025 рр.), керівник: Кондратюк С.М., к.п.н., професор кафедри, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Основні наукові результати за звітний період

Науковий рівень досліджень ґрунтується на глибокому аналізі сучасних теоретичних підходів і педагогічних технологій. Він охоплює міждисциплінарні аспекти, інтегруючи педагогічну психологію, екологічну освіту, інтерактивні методи та сучасні технології навчання. Такий підхід дозволяє створити цілісну картину розвитку всіх сфер виховання і навчання здобувачів дошкільної та початкової освіти, а також майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти і вчителів початкових класів.

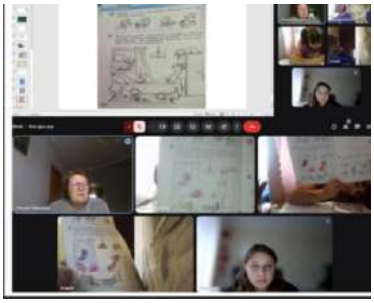
Значимість дослідження полягає у його важливості для розвитку сучасних освітніх практик в Україні, зокрема для підвищення якості підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів. Воно відкриває нові можливості для реалізації комплексних підходів до формування у здобувачів освіти критичного мислення, емоційного інтелекту, екологічної свідомості, практик здоров'язбереження та активного музикування. Крім того, результати дослідження мають значення для освітніх реформ, спрямованих на інтеграцію здоров'язбережувальних і гендерно чутливих практик в освітній процес, а також на розвиток креативності, формування м'яких навичок (soft skills), зокрема емоційної гнучкості, комунікативної компетентності та здатності до співпраці у здобувачів освіти.

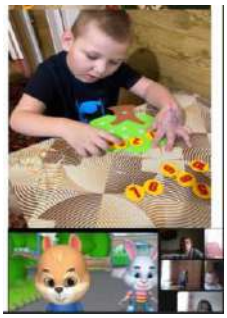
Практичне значення результатів дослідження полягає у можливості їх застосування для вдосконалення професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів. Результати можуть бути інтегровані у робочі програми освітніх компонентів бакалаврських та магістерських освітньо-професійних програм за спеціальностями А2 / 012 Дошкільна освіта та А3 / 013 Початкова освіта, а також у їх викладання.

Дуальна освіта:

На кафедрі у 2022-2023 н.р. започаткована дуальна форма отримання освіти.

За звітній період здобуває освіту за цією фомою: здобувачка ВО спеціальності 013 Початкова освіта, 0032 група, Гейко Єлизавета (Наказ № 422 від 23.09.2025 р).



Участь у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта»

Здобувачі ВО першого (бакалаврського) рівня (Д.С. Борисенко, Д.І. Підопригора) та другого (магістерського) рівня (Ю.В. Тесленко, І.Р. Сентіщева, Ю.О. Харченко) спеціальності «Початкова освіта» взяли участь у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта», що проводився на базі Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Усі учасники отримали сертифікати.

За результатами конкурсу дипломом ІІ ступеня **н**агороджено Харченко Юлію Олександрівну (науковий керівник к.пед.н., доц. О.О. Васько).

Наукові керівники студентських робіт були відзначені подяками організаторів конкурсу за високий рівень підготовки здобувачів ВО, а саме:

- д.пед.н., проф. О.В. Лобова (керівник здобувачки ВО Тесленко Ю.В.);
- к.пед.н., доц. О.С. Білєр (керівник здобувачки ВО Підопригори Д.І.);
- к.пед.н., доц. О.О. Васько (керівник здобувачок ВО Борисенко, Д.С., Харченко Ю.О.);
- к.пед.н., доц. А.П. Колишкіна (керівник здобувачки ВО І.Р. Сентіщевої).


ДИПЛОМ
ІІ СТУПЕНЯ


ПОДЯКА

ОГОЛОШУЄТЬСЯ

доценту кафедри дошкільної і початкової освіти Сумського державн
педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Васько Ользі Олександрівні

за високий рівень підготовки студентів до участі
у Всеукраїнському студентському професійному творчому конку
наукових робіт
зі спеціальності «Початкова освіта»


СЕРТИФІКАТ

Борисенко Діана Сергіївна

Євген СОБОЛЬ

Академічна мобільність ПВС кафкдри (міжнарожна)

Наказ № 345 від 31.07.2025 р. (м. Варшава, Республіка Польща)

Доценти кафедри: Світлана ПАРФІЛОВА, Ольга ШАПОВАЛОВА


EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)

CERTIFICATE

Svitlana Parfilova

«PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES»

SCIENTIFIC INTERNSHIP PROGRAMME


EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)

CERTIFICATE

Olha Shapovalova

«PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES»

SCIENTIFIC INTERNSHIP PROGRAMME

Наказ № 419 від 22.09.2025 р. (м. Уетрехт, Нідерланди)

Доценти кафедри: Оксана БІЛЄР, Віта БУТЕНКО






Участь у програмі *міжнародної академічної мобільності*, організованої Польським товариством наук під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Даріуша В. Скальскі за темою «Інноваційні підходи до підготовки фахівців у вищій освіті країн Європейського Союзу», *15 квітня - 05 червня 2026 р.* (Білєр О.С., Васько).




При кафедрі працює 1 науково-дослідна лабораторія:

«Теорії та методики дошкільної і початкової освіти» (керівник – доктор педагогічних наук, професор, Лобова О.В.).

Головна мета діяльності Лабораторії – є дослідження теоретичних і методичних засад, шляхів модернізації та інноваційного розвитку системи дошкільної і початкової освіти в Україні та інших країнах, науково-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта й аспірантів, тематика досліджень яких відповідає науковому профілю НДР.

Вагомі наукові та науково-методичні публікації кафедри:

Видано: 10 статей у виданнях, що індексуються базою Scopus/Web of Science, 25 статей у виданнях наукової бази Copernicus (категорія Б), 6 навчально-методичних посібників, розділи у колективних монографіях опубліковані українською мовою – 2, розділи у колективних монографіях опубліковані мовами ОЕСР – 1, статей у інших наукових виданнях України – 10, понад 40 тез в матеріалах наукових заходів; 4 методичні рекомендації.

Члени лабораторії були співорганізаторами 7 міжнародних і 6 всеукраїнських конференцій *та учасниками* 13 міжнародних і 9 всеукраїнських конференцій, а також 4 закордонних наукових проєктів.

Брали участь у: оргкомітетах наукових заходів різних рівнів (міжнародних, всеукраїнських конференцій, круглих столів, форумів); членство в редколегії збірників матеріалів конференцій: X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій», «II International Scientific and Practical Conference «Preschool and Primary Education in the Context of European Integration and National Dimensions»; головування / членство у разових спеціалізованих радах по захисту дисертацій (Лобова О.В., Васько О.О., Шаповалова О.В.); редакційній раді фахового видання, категорія Б «Актуальні питання природничо-математичної освіти» (Кондратюк С.М.); членство редколегії

закордонних наукових журналів (з активним ISSN) Modern engineering and innovative technologies, Ukraine & Germany SWorldJournal, Bulgaria та серії німецьких колективних монографій «European Science»: International scientific periodic conferences Series «SW-Us Conference proceedings», International scientific periodic conferences Series «Sw-Ger Conference proceedings», International scientific periodic symposia and Series of Ukrainian Collective Monographs «Scientific environment of modern human» (Білєр О.С., Васько О.О.); рецензування ОПП «Початкова освіта» (Гаврило О.І., Крелратюк С.М.); рецензування ОНП «Дошкільна освіта» (Кондратюк С.М.); рецензування електронного навчального ресурсу «Canva для педагогів: рішення для візуального навчання» та рецензування рукопису методичного посібника Нейроігри та нейровправи в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» (Бутенко В.Г.); опонування дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії PhD зі спеціальності 013 Початкова освіта, опонування дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти та головування в експертній групі під час акредитації програм 1845/АС-25 та 1844/АС-25 (Білєр О.С.); участь у редакційних колегіях нефахових видань та матеріалів конференцій; головування в журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта» (Колишкіна А.П.); внутрішнє рецензування методичних матеріалів (Лобова О.В., Кондратюк С.М., Павлушенко Н.М.); членство в раді стейкхолдерів КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж» (Кондратюк С.М.); членство у вченій раді СумДПУ імені А.С. Макаренка (Кондратюк С.М.), вченій раді та НМК ННІПП (Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М., Колишкіна А.П., Шаповалова О.В.); вся кафедра є членами Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Пройдено науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування)за Планом роботи кафедри на 2025-2026 н.р.:

Доценти кафедри:

Наталія ПАВЛУЩЕНКО (м. Мукачево, МДУ, кафедра теорії та методики початкової освіти)

Євдокія ХАРЬКОВА (м. Глухів, ГНПУ імені Олександра Довженка, кафедра теорії і методики дошкільної освіти)


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МУКАЧІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СЕРТИФІКАТ № 1

ПАВЛУЩЕНКО Наталія Миколаївна
з 02 березня 2026 року по 10 квітня 2026 року
пройшла/шов підвищення кваліфікації
(стажування) при кафедрі
теорії та методики початкової освіти
Мукачівського державного університету
за темою: «Особливості формування базових
компетентностей майбутніх педагогів
в умовах модернізації освіти».
Обсягом/тривалістю – 180 годин / 6 кредити ЄКТС.

Дата видачі сертифікату «13» квітня 2026 р.
Реєстраційний номер 0001726

В.о.ректора університету Лариса КАПІТАН


Міністерство освіти і науки України
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

СЕРТИФІКАТ
про підвищення кваліфікації

ХАРЬКОВА ЄВДОКІЯ ДМИТРІВНА

«Навчально-методичне забезпечення методики викладання дошкільної освіти в закладі вищої освіти»

Обсяг стажування – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

В.о.ректора
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Реєстраційний номер
25/05/26 від 25.03.2026

Олександр КУРОК

Ольга ВАСЬКО підвищено кваліфікацію шляхом участі у курсах, тренінгах, вебінарах, марафонах та програмах професійного розвитку – *191 година / 6,4 кредити ЄКТС*. Перелік пройдених програм:

1. «CANVA для педагогів: рішення для візуального навчання» – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, Школа розвитку ІТ-компетентності; 16.09.2025 – 28.09.2025; сертифікат № 5436.
2. «Формуємо власну медіаграмотність» – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області, Школа розвитку ІТ-компетентності; 20.11.2025; сертифікат № 5607.

3. «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» – Український державний університет імені Михайла Драгоманова; 19.11.2025 – 24.11.2025; сертифікат № 18038-25.

4. «Цифровий помічник вчителя початкової школи: можливості застосунку “Вивчаю – не чекаю”» – ГО «Освіторія»; 24.11.2025; сертифікат № 551736.

5. «Наука × ШІ: нова парадигма» – ГО «Прогресильні», UkrRIO; 24.11.2025 – 28.11.2025; сертифікат № НШІНП/25-0240.

6. «Академія ШІ для освітян від Google» – ТОВ «Академія цифрового розвитку», Google; 29.10.2025 – 21.11.2025; сертифікат № AIAFEC2-6438.

7. «Віртуальні тури в освіті» – Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education; 11.11.2025 – 20.11.2025; сертифікат учасника.

8. «Різдвяний цифровий марафон» (удосконалення цифрової компетентності щодо моделювання навчального середовища з урахуванням освітніх втрат) – Платформа індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога; 28.12.2025; сертифікат № ЦМ-25-086.

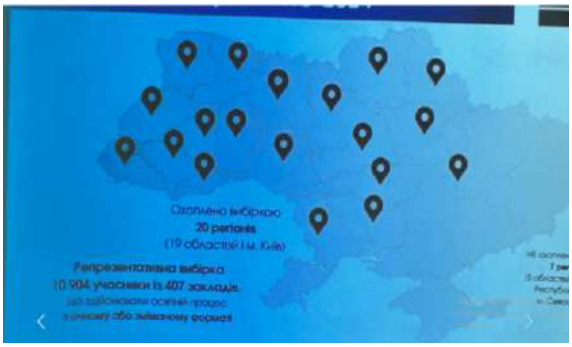
9. «Практичний ШІ: інструменти для сучасної освіти» – ГО «Прогресильні», AI-експеримент; 13.04.2026 – 26.04.2026; сертифікат № ПШІ/2026/0673.







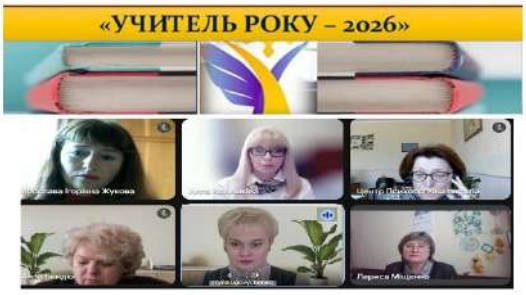
Інформаційний захід про результати третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти 2024 року та проведення пілотного етапу державної підсумкової атестації на рівні початкової школи (ДПА-4) у 2025 році за участі директорка Департаменту освіти і науки Сумської ОДА Вікторії Гробової, першого проректора Ганни Заікіної, директора ННІПП Світлани Кондратюк, завідувача кафедри дошкільної і початкової освіти Наталії Павлущенко, 22 грудня 2025 р.





Колишкіна А. П. – голова журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта». Призначена відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 26.09.2025 № 333-

ОД. Перший (відбірковий) етап першого туру всеукраїнського конкурсу номінації «Початкова освіта» пройшов у період з 05.11.2025 р. по 22.12.2025 р.





<u>Науково-методичні заходи за Планом роботи кафедри на 2025-2026 н.р.</u>:

Онлайн-зустріч зі стейкхолдерами педагогічний форум-панорама «Інноваційна діяльність у закладі дошкільної освіти: від ідеї – до втілення» до Всеукраїнського дня довкілля, *22 вересня 2025 р.* (відповідальна: доцент Бутенко В.Г.)

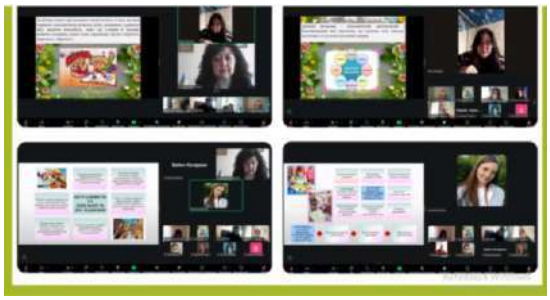




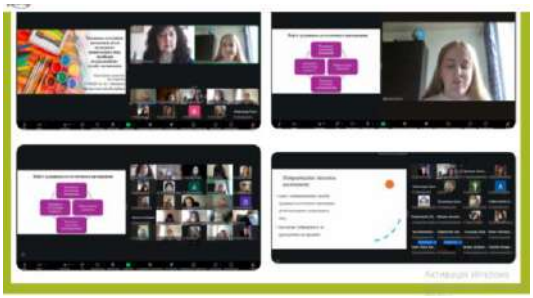


X Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій»**,** *04 листопада 2025р.*









Всеукраїнський міжвузівський круглий стіл Гарантів ОПП Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта в онлайн-форматі «Практика вдосконалення ОПП в контексті впровадження Державних стандартів», *22 жовтня 2025 р.* (відповідальна: завідувач кафедри ДПО Павлущенко Н.М.).





*Ондайн-**дискусійна платформа***, присвячена обговоренню актуальних питань реалізації та оновлення освітніх програм спеціальностей А2 «Дошкільна освіта» та А3 «Початкова освіта» в умовах оновленої класифікації спеціальностей і сучасних вимог до якості вищої педагогічної освіти, *08 січня 2026 р.* (відповідальні: завідувач кафедри ДПО Павлущенко Н.М., доцент Бутенко В.Г.)





Діалогова онлайн-платформа «Практика як міст між теорією та професією: обмін досвідом», *08 січня 2026 р.* (відповідальні: завідувач кафедри ДПО Павлущенко Н.М., доцент Білєр О.С.)





Онлайн круглий стіл для здобувачів вищої освіти, завідувачів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти на тему «Організація навчальної практики в системі дошкільної освіти», *25 лютого 2026 р.* (відповідальна: доцент Харькова Є.Д.)






Онлайн-семінар «Навчальний візит до Університету Осло в межах міжнародного проєкту K2 AMUSE». *25 лютого 2026 р.* (відповідальна: доцент кафедри Гаврило О.І.)





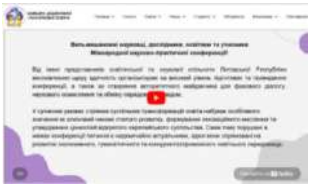

Методичний онлайн-семінар для викладачів кафедри ДПО, завідувачів та вихователів-методистів ЗДО на тему: «Спадщина Фрідріха Фребеля: діалог поколінь у педагогічній практиці», *12 березня 2026 р.* (відповідальна: доцент Шаповалова О.В.)





ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах» / «Preschool and Primary Education in the Context of European Integration and National Dimensions». *10 квітня 2026* р.



Методичний онлайн-семінар на тему «Напрями впровадження сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі НУШ: практичні інструменти в умовах дистанційного навчання»**,** який об'єднав викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти навколо актуальних питань цифровізації освітнього процесу, *22 квітня 2026 р.* (відповідальна: доцент Парфілова С.Л.)



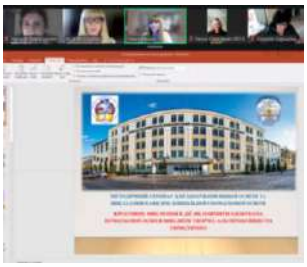


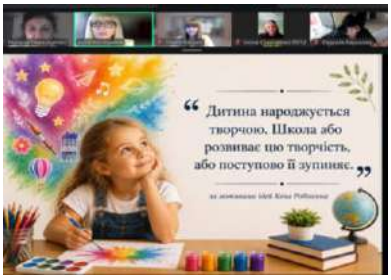
Методичний онлайн-семінар «Штучний інтелект в освіті: можливості, виклики та етичні дилеми», *06 травня 2026* р. (відповідальна: доцент Васько О.О.)





Воркшоп: «Креативне мислення в дії: як навчити здобувача початкової освіти мислити творчо, альтернативно та евристично», *26 травня 2026 р.* (відповідальна: доцент Колишкіна А.П.)





Продовжується імплементація модулів спецкурсу «Навчання через гру» в освітній процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей А2 / 012 Дошкільна освіта, А3 / 013 Початкова освіта, який проводиться в межах міжнародного проєкту «Сприяння освіті», організованого фондом The LEGO Foundation, Білєр О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О.

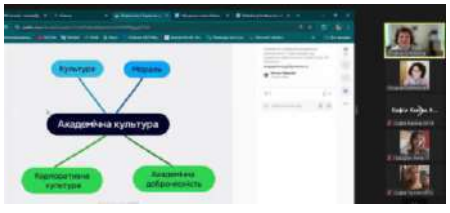






Начальником Центру забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка Оксана Одінцова проведено онлайн-тренінг, метою якого було ознайомлення молодих учасників академічної спільноти з Кодексом академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка та Декларацією про академічну доброчесність для здобувачів освіти університету, *03 листопада 2025 р.*





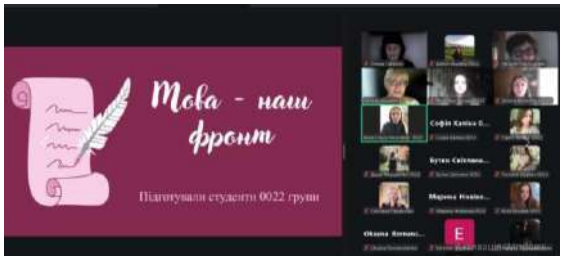


Під керівництвом куратора Колишкіної А.П здобувачами ВО 0022. було проведено:

Змістовний і натхненний онлайн-захід «Мова — наш фронт» до Дня української писемності та мови, *24 жовтня 2025 р.*

З метою виховання патріотизму, розвитку національної свідомості здобувачів вищої освіти та формування глибокої поваги до символів державності України було проведено кураторську годину до **Дня Державного Герба України,** *19 лютого 2026 р.*

У межах виховної роботи відбувся онлайн, присвячений вшануванню пам'яті**Героїв Небесної Сотні**, *20 лютого 2026 р.*







Кураторська година на тему: «Державний Герб України як символ національної ідентичності та державності»



Особиста участь в науково-методичних заходах

Кондратюк С.М., Шаповалова О.В.

Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної освіти: реалії та перспективи» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, *23 жовтня 2025 р.*







Павлущенко Н.М.

Участь у методичному семінарі «Практичний інтенсив: розвиваємо компетентності майбутніх педагогів» *березень 2026 р*. та науковому семінарі «Виклики акредитації освітніх програм: науково-методичні аспекти», На базі Мукачівського державного університету *квітень 2026 р*.

Участь з доповіддю у IV Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності: теорія і практика» на базі Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, *19 лютого 2026 р*.

Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М.

Уасть у Всеукраїнській творчій майстерні з міжнародною участю «Візерунки єдності: творимо заради перемоги» а базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, *07 квітня 2026 р*.







Колишкіна А.П.

Настановна нарада «Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026»: організаційні аспекти» (нарада з учасниками з організаційних питань щодо проведення конкурсних випробувань номінації); проведення випробування «Тестування» з навчальних предметів, методики й технології їх навчання; організація і проведення конкурсного випробування «Методичний експромт»; конкурсне випробування «Педагогічна ситуація»; визначення переможців першого етапу та підготовка конкурсантів до другого етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026».

Проведено: лекцію на тему «Сучасний урок у вимірі професійного конкурсу»; методичні консультації щодо проходження конкурсного випробування «Практична робота».

В онлайн-форматі реалізовано навчання Жукової Я.І., учителя початкових класів КУ Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 23, м. Суми, Сумської області – учасника другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» номінації «Початкова освіта», *10.03.2026 р.*



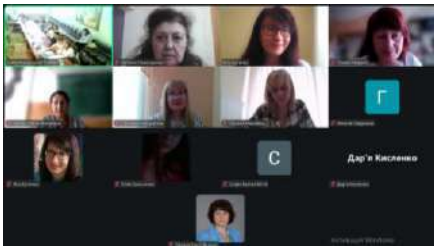


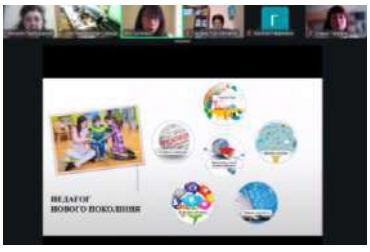


Бутенко В.Г. (виступ), Кондратюк С.М., Павлущенко Н.М., Гаврило О.І., здобувачі ВО спеціальності А2 Дошкільна освіта.

ІІІ Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи» на базі КЗВО «Луцький педагогічний інститут» Волинської обласної ради, *20 тавня 2026 р.*





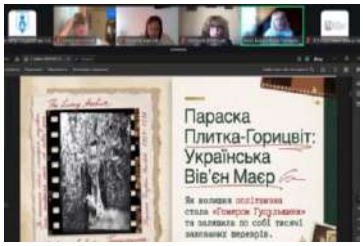


Кафедра долучилася до

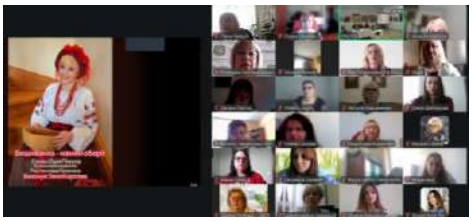
Онлайн гостьової лекції «Українська вишиванка - духовний код нації» до 20-ї річниці Всесвітнього дня вишиванки, що відбулася у межах серії просвітницьких вебінарів та онлайн гостьових лекцій «Цвіт української педагогіки: сучасне і минуле», *7 травня 2026 р.*

Освітньо-мистецького форуму «Вишиванка: освіта, мистецтво, традиції, ідентичність» та VII Міжнародній науково-практичній конференції «Україно моя вишивана: актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та

євроінтеграційному вимірах», присвяченої Всесвітньому дню вишиванки та у межах святкування 100-річчя Інституту педагогіки НАПН України на базі Національної академії педагогічних наук України та Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, *21-22 травня 2026 р.*

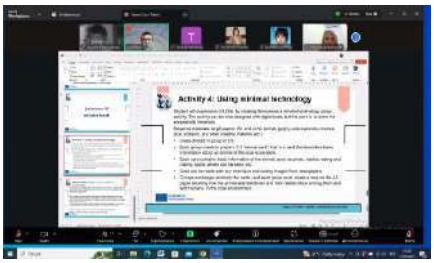







Кафедра бере участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України» №101179404 – AMUSE, *Наказ № 574 від 17.12.2024 р.*: доценти Білєр О.С., Бутенко В.Е., Гаврило О.І., Колишкіна А.П.






Кафедру було залечено до курсів підвищення кваліфікації «Альтернативна й додаткова комунікація та універсальний дизайн в освіті» для педагогічних працівників закладів дошкільної та початкової освіти в межах міжнародного проєкту «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України – AMUSE» (№ 101179404-AMUSE-ERASMUS-EDU-2024-CBHE), спрямованого на впровадження сучасних підходів до забезпечення рівного доступу до навчання для всіх дітей. *які тривали з 02.06.-12.06.2026 р.* (відповідальні: доценти Бутенко В.Г., Колишкіна А.П.)





Отримали нагороди, відзнаки:
Доценти:

Бутенко В.Г. Подяка Голови Сумської ОДА «За сумлінну плідну працю, високий рівень професійної майстерності»

Пушкар Л.В. Почесна Грамота ректора «За багаторічну сумлінну парцю на педагогічній ниві».





Розробки, які впроваджено у 2025-2026 н. р. за межами ЗВО викладачами кафедри дошкільної і початкової освіти

№	Назва та автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1.	Методичні вказівки, інструктивні матеріали та рекомендації до проходження виробничої педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти (3-4 класи). Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2026, 39 с. **Павлущенко Н.М.**	Представлені методичні вказівки, інструктивні матеріали та рекомендації подано кафедрою дошкільної і початкової освіти до проходження виробничої педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти (3-4 класи). Це систематизований методичний і практичний матеріал, що дозволить адекватно організувати у здобувачів вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта ОС Магістр виробничу педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти: автором детально упорядковано мету, завдання, критерії оцінювання і структуру виробничої практики.	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 11 від 21 травня 2026 р.)	Пропонована розробка включає інформативні інструктивно-методичні матеріали до проведення уроків у початковій школі, які викладено чітко і лаконічно. Методичні рекомендації та інструктивно-інформаційні матеріали розроблено у відповідності до робочої програми і чинної освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності А3 Початкова освіта. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/18247

2.	Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з освітнього компонента «Сучасна українська мова і техніка мовлення» для здобувачів вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта ОР Бакалавр. Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2026, 30 с. **Павлущенко Н.М.**	розроблено у відповідності до чинної освітньо-професійної програми і навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта з обов'язкового освітнього компоненту «Сучасна українська мова і техніка мовлення». Структуру інструктивно-методичних матеріалів скомпоновано таким чином, щоб охопити всі питання, винесені до самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти. Рекомендовано студентам 1 року навчання при опануванні освітнього компоненту «Сучасна українська мова і техніка мовлення».	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 11 від 21 травня 2026 р.)	Інструктивно-методичні матеріали рекомендовано здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта при опануванні обов'язкового освітнього компоненту «Сучасна українська мова і техніка мовлення» як складова частина самостійної роботи. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/18246
3.	Імідж закладу дошкільної освіти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2026. 161 с. **Бутенко В.Г.**	Навчальний посібник «Імідж закладу дошкільної освіти» створено для забезпечення однойменного нормативного курсу. У посібнику представлено теоретичний базис планомірного формування та успішної підтримки позитивної репутації конкурентоспроможного закладу освіти в сучасному соціальному просторі. Матеріал розкриває механізми побудови всіх видів іміджу закладу дошкільної освіти, пропонуючи системний підхід до формування візуальної ідентичності та внутрішньої культури персоналу.	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 12 від 22 червня 2026 р.)	Навчальний посібник рекомендовано для використання у закладах вищої освіти, системі післядипломної педагогічної освіти та практичній діяльності керівників, вихователів-методистів і педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

		Видання містить проблемні запитання та завдання для самопідготовки студентів.			
4.	Програма гуртка раннього читання «Читаємо легко» навчально-методичний посібник Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2026. 201 с. **Харькова Є. Коротка О.**	У навчально-методичних матеріали подано перспективне планування роботи, добірку практичних завдань для реалізації варіативного складника Освітнього напряму «Мовлення дитини. Основи грамоти» Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція. Програма розрахована для здійснення освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку.	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 7 від 02 лютого 2026 р.)	Рекомендований педагогам закладів дошкільної освіти для здійснення гурткової роботи, дитячих розвиваючих центрів для курсу «Підготовка до школи та навчання грамоти і читанню», здобувачам спеціальностей 016 Спеціальна освіта та 012 Дошкільна освіта, вихователям закладів дошкільної освіти та батькам для індивідуальної роботи з дітьми. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/18361 https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/18360
5.	Організація природоохоронної діяльності з учнями та їх родинами : навчальний посібник. 150 с. **Гаврило О. І., Парфілова С. Л.**	Навчальний посібник розроблено для здобувачів освіти денної та заочної форм навчання у відповідності до навчального плану підготовки магістрів за спеціальністю А3 Початкова освіта. В посібник включено інформаційний зміст вибіркової навчальної дисципліни, критерії оцінювання, структуру курсу, зміст лекційних занять із завданнями до самопідготовки, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, практичні рекомендації та вимоги до самостійної роботи з організації природоохоронної діяльності як	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 12 від 22 червня 2026 р.)	Навчальний посібник передбачено використовувати в освітньому процесі для здобувачів освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта. Також посібник може бути використаний вчителями початкових класів і середньої школи, педагогами позашкільної освіти, громадськими організаціями в природохоронній роботі із залученням дітей шкільного віку.

		молодших школярів, так і їх батьків та інших членів родини.			
6.	Навчально-методичний посібник. Основи природознавства : практикум. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2026. 216 с. **Колишкіна А. П.**	У навчально-методичному посібнику «Основи природознавства: практикум» представлено змістове та методичне забезпечення освітнього компонента, орієнтованого на професійну підготовку майбутніх учителів початкової школи. Структура видання охоплює ключові розділи природничих наук – ботаніку, землезнавство та зоологію – й забезпечує формування цілісного наукового уявлення про закономірності функціонування природи.	Заклади вищої педагогічної освіти України	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 12 від 22 червня 2026 р.)	Практична складова посібника репрезентована системою завдань природничого спрямування, що передбачають організацію спостережень, виконання елементарних дослідів, аналіз і узагальнення результатів. Завдання для самостійної роботи орієнтовані на опанування методичних підходів до викладання природознавства, зокрема добір ефективних форм, методів і засобів навчання з урахуванням вікових особливостей учнів.
7.	Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Менеджмент та моніторинг якості дошкільної освіти»: для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 Дошкільна освіта. Суми, 2025, 42с. **Шаповалова О.В.**	У методичних рекомендаціях подано матеріали, що містять систематичний методичний і практичний матеріал, який дозволяє здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти сформувати цілісну й логічно-послідовну систему знань з теоретичних і прикладних аспектів менеджменту та моніторингу якості дошкільної освіти. Розкрито категоріальні, змістові та організаційні характеристики управлінських процесів у закладах дошкільної освіти, методи та інструменти оцінювання якості освітніх послуг, особливості планування, контролю й	Заклади вищої педагогічної освіти України, заклади дошкільної освіти м. Суми	Гриф СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 5 від 23 грудня 2025р.	Методичні рекомендації розроблено у відповідності до робочої програми і чинної освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності А 2 Дошкільна освіта. Передбачено розвиток умінь аналізувати, адаптувати та впроваджувати ефективні управлінські рішення, здійснювати моніторинг освітнього процесу, використовувати результати оцінювання для підвищення якості дошкільної освіти та власної професійної компетентності. https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/17989

		удосконалення освітнього середовища.			
8.	Мистецтво : підручник інтегрованого курсу для 3 класу ЗЗСО. К. : Школяр, 2025. 144 с. **Лобова О**.	Підручник підготовлено відповідно до вимог чинних Типовіх освітніх програм для 1-4 класів ЗЗСО (в електронному варіанті).	ЗЗСО України	Гриф МОН України, наказ МОН № 22 від 07.01.2025 р.	Підручник впроваджено в ЗЗСО України (в електронному варіанті). Учителі й учнів мали можливості використовувати матеріали підручника в освітньому процесі. https://shkilni-pidruchnyky.com/3-klas/mystetstvo/lobova
9.	Мистецтво : підручник інтегрованого курсу для 4 класу ЗЗСО. К.: Школяр, 2026. 176 с. **Лобова О**.	Підручник є переможцем Всеукраїнського конкурсу підручників, готується до друку за державним замовленням.	ЗЗСО України	Гриф МОН України, наказ МОН № 111 від 27.01.2026 р.	Підручник апробовано в ЗЗСО (за наказом МОН України). Учасники апробпції мали можливості використовувати матеріали підручника в освітньому процесі, на уроках мистецтва в 4 класі.
10	«Формування культурної компетентності учнів 1 класу на уроках мистецтва» (конкурсна наукова роботи студентки Тесленко Ю.В., наук. керівник **Лобова О.В**.)	У роботі обґрунтовано авторський комплекс педагогічних умов формування культурної компетентності учнів 1 класу на уроках мистецтва в ЗЗСО; уточнено зміст і структуру, критерії, показники та рівні культурної компетентності учнів 1 класу ЗЗСО.	КУ Сумська ЗОШ І-ІІІ ступенів №4 імені Героя України Олександра Аніщенка Сумської міської ради	Довідка від 05.02.2026 р.	Одержані результати дослідження використано для форомування культурної компетентності учнів 1 класу на уроках мистецтва в ЗЗСО та відображено в 2 фахових публікаціях: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.06/067-079 ; https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01/477-488

Наукові публікації викладачів кафедри

Загальний обсяг видань, *К-сть / друк. арк.*	Із загального обсягу видань												
	Монографії *К-сть / друк. арк.*	Підручники *К-сть / друк. арк.*		Навчально-методичні посібники *К-сть / друк. арк.*				Збірники наукових праць (НМК) *К-сть / друк. арк.*	Методичні рекомендації *К-сть / друк. арк.*	Наукові статті *К-сть / друк. арк.*			Тези конференцій *К-сть / друк. арк.*
		для середньої школи	для вищої школи	для середньої школи		для вищої школи				у фахових виданнях	у закордонних виданнях	в інших виданнях	
				з грифом МОН **(№, дата листа/наказу)**	без	з грифом МОН **(№, дата листа/наказу)**	без						
107/72,61	2/2,35	-	-	-	-	-	3/25,7	-	4/13,6	32/18,33	5/2,4	18/2,8	43/7,43

Відомості про науково-дослідну роботу студентів

Наукова робота здобувачів ВО спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта традиційно ведеться за наступними напрямами:

- робота у студентських наукових проблемних групах та наукових гуртках;
- підготовка студентів до участі у студентських науково-практичних конференціях різного рівня;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт;
- підготовка тез та статей до збірників наукових праць та матеріалів конференцій;
- підготовка виступів на пленарних та секційних засіданнях Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних конференцій, круглих столів, семінарів;
- виконання курсових та магістерських робіт;
- здійснення наукових досліджень у напрямах пошуків чинної на кафедрі Лабораторії: «Теорії та методики дошкільної і початкової освіти».

Список керівників студентських наукових, конкурсних, курсових робіт

Спеціальність 013 Початкова освіта

1. К. пед. н., доцент Білєр О.С.
2. К. пед. н., доцент Васько О.О.
3. К. пед. н., доцент Колишкіга А.П.
4. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

1. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.
2. К. пед. н., доцент Харькова Є. Д.
3. К. пед. н., доцент Бутенко В.Г.
4. К. біол. н., доцент Гаврило О. І.
5. К. пед. н., доцент Пушкар Л. В

Список керівників кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОС Магістр

1. К. пед. н., доцент Павлущенко Н. М.
2. К.пед.н., проф. Кондратюк С. М.
3. Д. пед. н., проф. Лобова О. В.
4. К. біол. н., доцент Гаврило О. І.
5. К. пед. н., доцент Колишкіна А.П.
6. К. пед. н., доцент Парфілова С.Л.
7. К. пед. н., доцент Пушкар Л. В.
8. К. пед. н., доцент Харькова Є. Д.
9. К. пед. н., доцент Шаповалова О.В.
10. К. пед. н., доцент Бутенко В.Г.
11. К. пед. н., доцент Білєр О.С.

Під керівництвом викладачів кафедри захищено 30 магістерських робіт (зі спеціальності 013 Початкова освіта – 10, зі спеціальності 012 Дошкільна освіта – 20).

Результати досліджень студентів представлено у кваліфікаційних роботах, статтях в наукових виданнях та тезах. Згалом під керівництвом викладачів здобувачами ВО написано і опубліковано понад 50 наукових публікацій у збірниках статей та матеріалах конференцій.

Протягом 2025-2026 н.р. здобувачі вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкоіва освіта денної та заочної форм навчання 3-4 курси ОР Бакалавр, 1-2 курси ОС Магістр брали активну участь в науково-дослідній роботі кафедри.

При кафедрі дошкільної і початкової освіти працюють два наукових гуртка: «Природничо-математичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник: доцент Бутенко В. Г та «Гуманітарно-естетичних досліджень в дошкільній і початковій освіті» (керівник: доцент Пушкар Л. В.).та 10 проблемних груп.

Унікальність роботи кафедри дошкільної і початкової освіти

1. Полягає в наявності спеціалізованих кабінетів: «Методик дошкільної освіти» (аудиторія № 508) та «Нова українська школа» (аудиторія № 515), які обладнано спеціальним матеріально-технічним оснащенням для здійснення практичних, лабораторних занять здобувачів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

Метою роботи кабінету *«Методик дошкільної освіти»* є: надання методичної допомоги студентам щодо підвищення їх професійного розвитку та фахових компетентностей; підготовки та проведення освітнього процесу зі здобувачами вищої освіти; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті; створення сприятливих умов для самовдосконалення здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчої ініціативності.

Оснащення навчального кабінету *«Нова українська школа»* відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти та Типовому переліку засобів навчання та обладнання для кабінетів початкової школи.

З метою поглиблення знань з особливостей роботи в ЗЗСО (початкові класи), для здобувачів ВО спеціальності 013 / А3 Початкова освіта в кабінеті НУШ відтворено осередки із сучасним розвиваючим предметно-ігровим середовищем для учнів початкових класів.

Кабінет облаштовано на окремі тематичні осередки: математичний, творчості, дослідника, читання і письма, ігровий, осередок відпочинку (обладнано м'якими меблями), осередок учителя; дошка для уроків каліграфії.

Кабінет НУШ оформлено таким чином, щоб дітям було комфортно і цікаво навчатися. У ньому передбачено правильне поєднання навчальних та ігрових елементів, з метою полегшення процесу отримання нових знань і мотивації учнів до продовження навчання.

У кабінеті НУШ також є достатня кількість дидактичного матеріалу: смарт бокси з кожної навчальної дисципліни, конструктор LEGO, смарт бокси з сучасних освітніх технологій навчання.

2. Кафедра продовжує участь у Проєкті «Сприяння освіті» у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Постанова Кабінету Міністрів України № 630 (зі змінами) про взаємодію МОН України та фондом LEGO (Королівство Данія) (доценти Білєр О.С., Бутенко В.Г., Васько О.О.).

3. Залучення кафедри до Міжнародного наукового конкурсу Модуль Жан Моне в рамках Програми ЄС Еразмус+ (Джерело фінансування*:* Європейський Союз) за темою Європейський досвід діджиталізації освіти в бакалаврських програмах підготовки майбутніх фахівців дошкільної і початкової освіти (керівник теми: Білєр О.С., члени команди: Бутенко В.Г., Васько О.О). Проєкт «European Experience of Education's Digitization in Bachelor's Programs for Training Future Specialists in Preschool and Primary Education» подано до конкурсу ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Ідентифікатор пропозиції – 101127110.

4. Кафедру залучено до реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ «Комплексне впровадження методології альтернативної й додаткової комунікації в систему освіти України» згідно із Грантовою Угодою та Партнерською Угодою №101179404 – AMUSE у грудні 2024 р: до Проєктної групи входять доценти: Білєр О.С., Бутенко В.Г., Гаврило О.І., Колишкіна А.П.

Пропозиції щодо поліпшення якості наукової роботи в Навчально-науковому інституті педагогіки і психології:

– Заохочувати здобувачів вищої освіти брати участь у проєктах неформальної та/або інформальної освіти.

– Активізувати академічну мобільність (зовнішню і внутрішню) здобувачів вищої освіти.

– Посилити академічну мобільність (зовнішню) професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної і початкової освіти з метою вдосконалення професійної та викладацької майстерності.

– Стимулювати педагогічний колектив до участі в Міжнародних проєктах.

– Систематично залучати стейкхолдерів, професіоналів-практиків до проведення обговорення актуальних проблем дошкільної і початкової освіти та участі в роботі ЕК.

– Постійно здійснювати публікаційну активність науково-педагогічних працівників у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

– Суворо дотримуватися ПВС кафедри та здобувачам ВО правил академічної доброчесності: цитування, уникнення плагіату та забезпечення повної прозорості щодо отриманих результатів.

– Постійно здійснювати моніторинг якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм обов'язкових ОК, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, тощо) згідно Рекомендацій про навчально-методитчне забезпечення навчальних дисциплін.

– Посилити процедуру внесення пропозицій щодо обрання форм та методів навчання здобувачами вищої освіти в умовах війни.

– Постійно презентувати свої напрацювання на профільних науково-методичних заходах для отримання оперативного зворотного зв'язку та з метою підсилання готовності ОПП до процедур акредитації.

– Розширити перелік інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через студентоцентрований, проблемно-орієнтований, скерований на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти процес навчання.

Завідувач кафедри
дошкільної і початкової освіти
канд. пед. наук, доцент **Наталія ПАВЛУЩЕНКО**